

## ملخص الباحثة

نيع نونفا راسميائي (١٢٠٢٠٣٠٠٨٩) اسآءءءام وسيلة شريط القصبة في آءليم اللغة العربية لآرقية مهارة الكآابة (ءراشة شبه آءربة على آلاب الصف آءاءى عشر بمءرسة النّصر الآنوية الإسلامية آاروت)

كانآ مهارة الكآابة للآلاب الصف آءاءى عشر بمءرسة النّصر الآنوية الإسلامية منآفضة. ذلك لما كانت الطريقة آءالية غير آءابة آآ يشعر بعض الآلاب بعءم الآقة والءافعية أثناء عملية الآلم وبآآالي يؤءى إلى عءم آءقيق الآءليم الأمآل. لذلك، فإن آآآيار الأساليب والوسائآ الآءليمية الملائمة والمبآآرة والآءابة وله آآآير كبير على آاصل الآلاميء الءراسى.

آءءف هذه الءراسة إلى لمعرفة نآائآ الآءليم مهارة الكآابة الآلاب بين الصف الآءربي والصف الضبى قبل اسآءءام وسيلة شريط القصبة وبعءها لمعرفة نآائآ الآءليم مهارة الكآابة الآلاب بين الصف الآءربي والصف الضبى بعء اسآءءام وسيلة شريط القصبة والمعرفة ارآءاء مهارة الكآابة للآلاب بين الصف الآءربي والصف الضبى باسآءءام وسيلة شريط القصبة.

وسيلة شريط القصبة هي آءعة من الورق آسآءءم في ءروس اللغة الأآنبية، وآاصة اللغة العربية. يمكن لوسيلة الإءلام مساعءة المعلمين في آءريب المهارة للآلاب، وآاصة مهارة الكآابة. أقل من المستوى الأمآل والآآآبار الفرضية في هذه ارآءاء في مهارة الكآابة لءى الآلاب باسآءءام وسيلة شريط القصبة.

المنآآ المسآءءم في هذه الءراسة هو النهآ الكمي باسآءءام طريقة سبه الآءربة في شكل آصميم مآموعة آآكم غير المآكافئة (*pretest and posttest with non-equivalent control group design*). أما أساليب آمع البياآات فبي الملاحظة والمقابلة والآآبار والآءيق والآراسة المآآبية. العينة في هذا البآآة هي الصف آءاءى عشر بمءرسة النّصر الآنوية الإسلامية آاروت، وذلك من آلال مقارآة بين فصلين: الصف آءربي (الألف) الءى يآكون من ١٩ آالبا والصف ضبى (الباء) الءى يآكون من ١٨ آالبا. يسآءم الصف الآءربي على وسيلة شريط القصبة، بينما يسآءم الصف الضبى بطريقة القواعد والآرآمة.

نآائآ هذا البآآة إن مهارة الكآابة لءى الآلاب الصف آءاءى عشر بمءرسة النّصر الآنوية الإسلامية آاروت (الفصل الآءربي) (الألف) قبل اسآءءام وسيلة شريط القصبة (*Strip Story*) وقيمة منآفضة ٣٦,٨٩، ومهارة الكآابة (الفصل الضبى) (الباء) وقيمة منآفضة ٣٤,٣٣. ومهارة الكآابة (الفصل الآءربي) (الألف) بعء اسآءءام وسيلة شريط القصبة (*Strip Story*) وقيمة عال ٨٠,٥٣. ومهارة الكآابة لآلاب الصف آءاءى عشر (الصف الضبى) (الباء) وقيمة المآوسط ٧١,١٧. إن هناك ارآءاء مهارة الكآابة لآلاب الصف آءاءى عشر (الصف الآءربي) (الألف) باسآءءام وسيلة شريط القصبة كآآ قيمة آآآبار الفرضية المآصولة من قيمة  $t$  آسابية ٤,٨٦ أكبر من قيمة  $t$  الءءولية ٢,٠٩ فهو على قءر ٠,٧٠ أو ٧٠%. وسيلة مهارة الكآابة لآلاب الصف آءاءى عشر (الصف الضبى) (الباء) بعء عملية آآآبار الفرضية المآصولة من قيمة  $t$  آسابية ٣,٦٦ أكبر من قيمة  $t$  الءءولية ٢,١١ على قءر ٠,٥٨ أو ٥٨%. وآبآآت وسيلة شريط القصبة (*Strip Story*) فعاليآها في ارآءاء الآآصيل الءراسى في مادة الآرآيب.