

محتويات الرسالة

ج	ملخص الباحثة.....
د	شعار وإهداء.....
هـ	شكر وتقدير.....
ز	إقرار الطالبة.....
ح	سيرة حياة الباحثة.....
١٤	الباب الأول.....
١٤	المقدمة.....
١٤	الفصل الأول : خلفية الباحثة.....
١٦	الفصل الثاني: تحقيق الباحثة.....
١٧	الفصل الثالث: أغرض الباحثة.....
١٧	الفصل الرابع: فوائد الباحثة.....
١٨	الفصل الخامس: أساس التفكير.....
٢٢	الفصل السادس: فرضية الباحثة.....
٢٢	الفصل السابع: الدراسة السابقة المناسبة.....
٢٨	الباب الثاني.....
٢٨	الإطار النظري.....

٢٨	الفصل الأول : مفهوم الوسائل التعليمية
٣٥	الفصل الثاني : المفهوم وسيلة شريط القصة (Strip Story)
٣٩	الفصل الثالث : المفهوم تعليم اللغة العربية
٤٨	الفصل الرابع: مفهوم مهارة الكتابة
٥٥	الباب الثالث
٥٥	منهج الباحثة
٥٥	الفصل الأول : مدخل الباحثة وطريقته
٥٦	الفصل الثاني : نوع الباحثة ومصادره
٥٧	الفصل الثالث : عينة الباحثة
٥٨	الفصل الرابع: مكان الباحثة ووقته
٥٨	الصف الخامس : أساليب جمع البيانات
٦٠	الفصل السادس : تحليل البيانات
٦٥	الباب الرابع
٦٥	البيانات وتحليلها
	الفصل الأول : الأوضاع العامة بمدرسة النّصر الثانوية الإسلامية
٦٥	غاروت
	الفصل الثاني : واقعية مهارة الكتابة الطلاب بين الصف التجريبي
٦٩	والصف الضبطى قبل استخدام وسيلة شريط القصة

الفصل الثالث: واقعية مهارة الكتابة الطلاب بين الصف التجريبي استخدام وسيلة شريط القصة (<i>strip story</i>) والصف الضبط بعد تعليم اللغة العربية... ..	٧٢
الفصل الرابع: واقعية ارتقاء مهارة كتابة الطلاب الصف التجريبي باستخدام وسيلة شريط القصة (<i>strip story</i>) والصف الضبط بمدرسة النصر الثانوية الإسلامية غاروت	٧٨
الفصل الخامس: تحليل النتائج على ضوء النظرية	٩٤
الباب الخامس	٩٦
الاختتام	٩٦
الفصل الأول: النتائج	٩٦
الفصل الثاني: الاقتراحات	٩٧
المراجع	٩٩
الملاحق	١٠٣