

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hipotesis.....	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Keterampilan Interpersonal.....	12
1. Pengertian keterampilan interpersonal	12
2. Faktor yang mempengaruhi keterampilan interpersonal.....	14

3. Indikator keterampilan interpersonal	16
4. Cara untuk meningkatkan keterampilan interpersonal.....	18
B. Self awareness.....	19
1. Pengertian self awareness	19
2. Faktor yang dapat mempengaruhi self awareness.....	22
3. Indikator self awareness.....	23
4. Cara meningkatkan self awareness	24
C. Hubungan Keterampilan Interpersonal Dengan Self awareness.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian	26
1. Pendekatan penelitian.....	26
2. Metode penelitian.....	26
3. Jenis dan sumber data.....	27
B. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Wawancara	28
2. Angket.....	28
3. Dokumentasi	29
C. Teknik Analisis Data	29
1. Analisis data angket	29
2. Uji instrumen penilaian.....	30
3. Analisis statistika deskriptif.....	35
4. Analisis Statistik Inferensial	39
D. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	44
E. Alur Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47

A. Deskripsi Data.....	47
1. Profil Madrasah.....	47
B. Hasil Penelitian	51
1. Analisis deskriptif	51
2. Analisis Statistik Inferensial	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	72
1. Keterampilan interpersonal	73
2. Self awareness	74
3. Hubungan keterampilan interpersonal dengan self awareness.....	76
4. pengaruh keterampilan interpersonal terhadap self awareness	77
BAB V PENUTUP.....	78
A. Simpulan	78
B. Saran.....	79
1. Guru.....	79
2. Peserta didik.....	80
3. Peneliti selanjutnya	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP	105