

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PROMOTOR	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
الملخص.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xxix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah.....	9
C. Fokus, Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	10
D. Kerangka Berpikir	11
E. Hasil Penelitian Terdahulu	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	23
A. Internalisasai.....	23
1. Definisi Internalisasi.....	23
2. Tahapan Internalisasi.....	25
3. Indikator Internalisasi.....	38
B. Moderasi Beragam	40
1. Pengertian Moderasi Beragama.....	40
2. Nilai Nilai Moderasi Beramaga.....	45
3. Indikator Moderasi Beragama	53
4. Tujuan Moderasi Beragama	64
C. <i>Religious Culture</i>	78
1. Pengertian Religious Culture.....	78
2. Indikator Religious Culture	82
3. Aspek Penerapan Religious Culture.....	86
D. Akhlak	89
1. Pengertian Akhlak	89
2. Karakteristik Akhlak	93
3. Ruang Lingkup Akhlak	101
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	109
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	109
B. Jenis dan Sumber Data	111
C. Teknik Pengumpulan Data	112

D. Teknik Analisis Data.....	115
E. Uji Keabsahan Data.....	117
F. Tempat dan Waktu Penelitian	119
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	123
A. Hasil Penelitian	123
1. Tujuan internalisasi nilai-nilai moderasi	123
2. Bentuk-bentuk internalisasi nilai-nilai moderasi beragama	134
3. Proses internalisasi moderasi beragama.	187
4. Evaluasi internalisasi nilai-nilai moderasi beragama	223
5. Faktor pendukung dan penghambat internalisasi ..	232
6. Implikasi dari internalisasi nilai-nilai moderasi beragama	266
B. Pembahasan.....	286
C. Penawaran Gagasan	374
D. Kebaruan dan Orsinalitas	381
BAB V PENUTUP.....	387
A. Simpulan	387
B. Saran	390
DAFTAR PUSTAKA.....	393
LAMPIRAN.....	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berpikir	15
Gambar 4.1	Tujuan internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui <i>Religious Culture</i> untuk menumbuhkan akhlak siswa di SMA Pasundan	125
Gambar 4.2	Tujuan internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui <i>Religious Culture</i> untuk menumbuhkan akhlak siswa SMAN Tanjungsari.....	129
Gambar 4.3	Bentuk-bentuk program internalisasi nilai-nilai Moderasi beragama melalui <i>Religious Culture</i> untuk menumbuhkan akhlak siswa di SMA Pasundan.....	156
Gambar 4.4	Bentuk-bentuk program internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui <i>Religious Culture</i> untuk menumbuhkan akhlak siswa di SMAN Tanjungsari.....	183
Gambar 4.4	Proses internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui <i>Religious Culture</i> untuk menumbuhkan akhlak siswa di SMAN Pasundan	197
Gambar 4.5	Proses internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui <i>Religious Culture</i> untuk menumbuhkan akhlak siswa di SMAN Tanjungsari.....	218
Gambar 4.6	Evaluasi internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui <i>Religious Culture</i> untuk menumbuhkan akhlak siswa di SMA Pasundan	224
Gambar 4.7	Evaluaasi internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui <i>Religious Culture</i> untuk menumbuhkan akhlak siswa di SMAN Tanjungsari	228
Gambar 4.8	Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui <i>Religious Culture</i> untuk Menumbuhkan Akhlak Siswa di SMA Pasundan.....	248
Gambar 4.9	Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui <i>Religious Culture</i> untuk Menumbuhkan Akhlak Siswa di SMAN Tanjungsari	262

Gambar 4.11	Implikasi dari internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui <i>Religious Culture</i> untuk menumbuhkan akhlak siswa di SMA Pasundan ...	272
Gambar 4.12	Implikasi dari internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui <i>Religious Culture</i> untuk menumbuhkan akhlak siswa di SMAN Tanjungsari	281
Gambar 4.13	Tujuan internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui <i>Religious Culture</i> untuk menumbuhkan akhlak siswa di SMA Pasundan dan SMAN Tanjungsari.....	288
Gambar 4.14	Bentuk-bentuk program internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui <i>Religious Culture</i> untuk menumbuhkan akhlak siswa di SMA Pasundan dan SMAN Tanjungsari	304
Gambar 4.15	Proses internalisasi moderasi beragama melalui <i>Religious Culture</i> untuk menumbuhkan akhlak siswa di SMA Pasundan dan SMAN Tanjungsari	321
Gambar 4.16	Evaluasi internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui <i>Religious Culture</i> untuk menumbuhkan akhlak siswa di SMA Pasundan dan SMAN Tanjungsari.....	335
Gambar 4.17	Faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui <i>Religious Culture</i> untuk menumbuhkan akhlak siswa di SMA Pasundan dan SMAN Tanjungsari	346
Gambar 4.18	Implikasi dari internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui <i>Religious Culture</i> untuk menumbuhkan akhlak siswa di SMA Pasundan dan SMAN Tanjungsari	365
Gambar 4.19	Perencanaan model internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui <i>Religious Culture</i> untuk membentuk akhlak siswa	371
Gambar 4.20	Langkah-Langkah Model Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui <i>Religious Culture</i> Untuk Membentuk Akhlak Siswa	375