

DAFTAR PUSTAKA

- Salahudin, Anas. (2011). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Afriani, Dian, Arifmiboy, Deswalantri, and Januar. 2023. "Pengaruh Metode Kooperatif Tipe Round Robin Brainstorming Terhadap Keterampilan Berfikir Siswa Pada Pembelajaran Fiqih MTsS YATI." *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 2(4): 60–77.
- Agustina, Winda, Hamengkubuwono Hamengkubuwono, and Wandi Syahindra. 2020. "Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum." *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam* 18(20): 112.
- Angraini, wilda Dwi. 2016. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 5(8): 1–11. <https://repository.unsri.ac.id/27031/>.
- Ayu, Nabila Muthia, Edy Yusmin, and Dian Ahmad BS. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Robin Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Di Smp Negeri 3 Pontianak." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 8(6): 1–6.
- Djollong, Andi Fitriani. 2014. "Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research)." *Istiqlah* 2(1): 86–100.
- Fauhah, Homroul, and Brilliant Rosy. 2020. "Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9(2): 321–34.
- Harianti, Putri, Otib Satibi Hidayat, and Uswatun Hasanah. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Robin Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Kompetensi* 16(1): 226–32.
- Indah Sari, Avista, and M Husni Abdullah. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Robin Brainstorming Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn Kebraon I/436 Surabaya." *Neliti.Com* 06: 1139–49. <https://www.neliti.com/publications/206900/penerapan-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-group-investigation-gi-untuk-mening>.
- Juwantara, Ridho Agung. 2019. "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran

- Matematika.” *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 9(1): 27.
- Kartini, N. Euis, Encep Syarief Nurdin, Kama Abdul Hakam, and Syihabuddin Syihabuddin. 2022. “Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom Dan Keterkaitannya Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Basicedu* 6(4): 7292–7302.
- Leony Sanga Lamsari. 2019. “Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I.” *Jurnal Dinamika Pendidikan* 12(1): 29–39.
- Maftuhah, and Eny Lathifah. 2023. “Pengaruh Metode Pembelajaran Round Robin Brainstorming (RRB) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 12 Sendangagung Paciran Lamongan.” *Halimi: Journal of Education* 4(2): 17–28.
- Mellasanti Ayuwardani. 2023. “Pemahaman Materi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Praktek.” *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Manajemen* 1(2): 213–21.
- Muhtar, Nandang. 2018. “Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Siswa Kelas Viii a Mts Al-Ikhlas Pacet Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2016-2017.” *METAMORFOSIS | Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya* 11(1): 27–38.
- Mustaqim. 2016. “Metode Penelitian Gabungan Kuantitatif Kualitatif / Mixed Methods Suatu Pendekatan Alternatif.” *Jurnal Intelegensia* 04(1): 1–9. <https://ejournal.unisnu.ac.id/JI/article/view/1351>.
- Nafiati, Dewi Amaliah. 2021. “Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik.” *Humanika* 21(2): 151–72.
- Parjaman, Tatang, and Dede Akhmad. 2019. “Ebagai ‘Jalan Tengah’ Atas Dikotomi Kuantitatif-Kualitatif.” *Jurnal Moderat* 5(4): 530–48. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/moderat>.
- “Peneli.” 2018. *Benezit Dictionary of Artists* 17(1): 21–36.
- Rahmawati, and Asiah. 2023. “Telaah Dan Analisis Ruang Lingkup Materi Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyyah.” *Jurnal Al Ulum: Jurnal Pendidikan dan*

Pengajaran 01(02): 41–50.

- Ramadhan, Ali, and Ahmad Nadhira. 2022. “Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran Dengan Berbasis Kearifan Lokal Dan Penulisan Artikel Ilmiah Sesuai Dengan Kurikulum Tahun 2013 Di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Medan.” *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8(1): 121–28.
- Rifa’i, Ahmad, and Rosita Hayati. 2019. “Peran Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Akhlak Siswa Di MIN 13 Hulu Sungai Utara.” *Bada’a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 1(2): 86–96.
- Rizqi, Amalia Aghni, Kriswandani, and Erlina Prihatnani. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Robin Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Salatiga.” *Http://E-Jurnalmit Rapendidikan.Com* 2(1): 106–16.
- Sari, Gina, and Fiqra Nazib. 2023. “Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah (Penelitian Deskriptif Pembelajaran Akidah Akhlak Di MI Al-Khoiriyyah III Karangpawitan).” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1(2): 38.
- Setyosari, Punaji. 2017. “Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas.” *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran* 1(5): 20–30.
- Sitorus, Syahrul. 2021. “Penelitian Tindakan Kelas Berbasis Kolaborasi (Analisis Prosedur, Implementasi Dan Penulisan Laporan).” *AUD Cendekia Journal of Islamic Early Childhood Education* 01(03): 200–213.
- Suhery, Trimardi Putra, and Jasmalinda. 2020. “Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1(3): 1–4.
- Sulastri, Sri. 2020. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengenal Malaikat Dan Tugas-Tugasnya Melalui Metode Make a Match Di Sd Negeri Sendang 01 Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018.” *Janacitta* 3(2).
- Sunarti Rahman. 2021. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil

- Belajar.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (November): 289–302.
- Suryani, Ira, Hasan Ma'tsum, Mery Fittria, and Muhammad Tarmizi. 2021. “Peta Konsep Terminologi Akidah/Teologi Dan Ruang Lingkup Studi Akidah Akhlak.” *Islam & Contemporary Issues* 1(1): 11–22.
- Taufieq, Muh. 2023. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Journal Of Mathematic Education* 1(2): 66–71.
- Tehnik, Efektivitas et al. “Efektivitas Tehnik Round Robin Untuk Meningkatkan Kecakapan Berpikir Kritis Dalam Menulis Preference.” 7(1): 55–66.
- Wicaksono, Dirgantara, and Iswan. 2019. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten.” *Jurnal Ilmiah PGSD* 3(2): 111–26.
- Hisyam, Zaini. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insane Madani.
- Madani, I, Richard dan Arends. 2008. *Learning To Teach (Belajar untuk Belajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, Muslimin. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNS Press.
- Mulyasa, E. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta selatan: GP Press Group.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 2001. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nata, Abuddin. 2002. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.