

## ABSTRAK

**Salwaa Nur Iskandar, 1202050111 (2025). “Peningkatan Kemampuan *Cognitive Flexibility* Matematis dan *Self Efficacy* Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran *Hands On Activity* Berbantuan KOKAMI (Kotak Kartu Misterius)”**

Kemampuan *cognitive flexibility* matematis siswa masih perlu ditingkatkan, salah satu cara dengan menggunakan model *Hands On Activity* (HOA) berbantuan KOKAMI. Berdasarkan hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan *cognitive flexibility* siswa menggunakan model HOA berbantuan KOKAMI lebih baik daripada pembelajaran konvensional dan mengetahui *self efficacy* siswa menggunakan model HOA berbantuan KOKAMI. Penelitian kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Design* dilaksanakan di SMPN 11 Bandung tahun ajaran 2024/2025, melibatkan dua kelas VIII sebagai sampel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (a) peningkatan keterlaksanaan model pembelajaran HOA berbantuan KOKAMI; (b) peningkatan kemampuan *cognitive flexibility* matematis siswa yang menggunakan model HOA berbantuan media KOKAMI lebih baik secara signifikan daripada pembelajaran konvensional; dan (c) *self efficacy* siswa yang menggunakan model HOA berbantuan media KOKAMI menunjukkan respon positif,

**Kata Kunci:** Kemampuan *Cognitive Flexibility* Matematis, Model Pembelajaran *Hands On Activity*, Kotak Kartu Misterius

