

ABSTRAK

Firdaisya Adisti Pramudya (1182070023): “Penerapan Model *Creative Responsibility Based Learning* (CRBL) berbantuan PhET *Simulation* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kreatif peserta didik. Salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan setiap tahapan model pembelajaran CRBL, peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran CRBL dan respon peserta didik terhadap model CRBL berbantuan Phet *Simulation*. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperiment* dilaksanakan pada dua kelompok peserta didik yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebagai pembandingan dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel dalam penelitian yaitu kelas XI F.M.1.2 berjumlah 34 peserta didik dan kelas XI F.M.1.1 berjumlah 34 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran CRBL berlangsung sangat baik dengan persentase rata-rata aktivitas guru sebesar 91% dan aktivitas peserta didik 85%. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,28 dan t_{tabel} 1,99 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dengan taraf signifikansi 0,05 dan hasil respon peserta didik terhadap model CRBL yaitu sebesar 80,7. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik setelah diterapkannya model Pembelajaran CRBL dengan nilai $N-gain$ sebesar 0,65 pada kategori sedang di kelas eksperimen dan nilai $N-gain$ sebesar 0,54 dengan interpretasi sedang di kelas kontrol.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Kata kunci: CRBL, keterampilan berpikir kreatif, suhu dan kalor