

## المخلص

أكبر نور فوزي : مقارنة بين كتاب اللغة العربية للفصل الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الذي نشرته وزارة الشؤون الدينية عام ٢٠٢٠ و كتاب اللغة العربية للفصل الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية لأغوس وحيودي بناءً على معايير *BSNP*

استخدام الكتب المدرسية المناسبة يمكن أن يساعد المعلمين والطلاب في تحقيق ثمار التعلم بسهولة أكبر وبطريقة منظمة، خاصة في تعليم اللغة العربية في مستوى المدارس الابتدائية. ومع ذلك، هناك ظاهرة تحدث في إندونيسيا حاليًا، منها ظهور تقديم المواد بأساليب لغوية مختلفة، ورسوم توضيحية، ومحتويات مادية وكل ما يمكن أن يسبب ويؤثر على فهم الطلاب، مما يثير القلق بأن الكتب التي يتم الاعتماد عليها كمرجع للمعلمين والطلاب قد لا تتوافق مع معايير ملاءمة الكتب المدرسية المحددة. من بين الكتب المدرسية للغة العربية كتاب اللغة العربية للفصل الخامس الذي نشرته وزارة الشؤون الدينية وكتاب اللغة العربية للفصل الخامس من تأليف أغوس وحيودي.

هدف هذا البحث هو معرفة ملاءمة الكتاب المدرسي بناءً على تحليل المواد، والعرض، واللغة، والرسوم البيانية. المنهج المستخدم في هذا البحث هو النهج الوصفي النوعي بناءً على المعايير التي حددتها *BSNP* في شكل تحليل ملاءمة المواد، وملاءمة العرض، وملاءمة اللغة، وملاءمة الرسوم البيانية.

حيث أن إجراءات هذا البحث تنتج بيانات وصفية على شكل كلمات مكتوبة أو شفوية من الناس، وأشياء يمكن ملاحظتها مثل الكتب، مما يؤدي إلى اكتشاف الحقيقة التي يمكن قبولها بالعقل السليم.

نتائج هذا البحث تشير إلى أن كتاب اللغة العربية للفصل الخامس من تأليف أغوس وحيودي أكثر تفوقاً بحصوله على ١٦٩ نقطة (٩٦,٥٪) في حين حصل كتاب اللغة العربية للفصل الخامس الذي نشرته وزارة الشؤون الدينية على ١٦٥ نقطة (٩٤,٢٪).

الكلمة الأساسية: اللغة العربية، الكتاب المدرسي، *BSNP*