

## ABSTRAK

**Dita Handayani, 3.21.021.0007. 2024. Pembelajaran Al Islam Kemuhammadiyah Berbasis *Spiritual Well Being* untuk Penguatan Akhlak Mulia (Penelitian pada Mahasiswa Fakultas Sosial dan Humaniora dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bandung)**

Penelitian ini didasarkan pada asumsi bahwa kurangnya optimalisasi pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) berbasis *Spiritual Well-Being* (SWB) dapat berdampak pada menurunnya kualitas akhlak mulia mahasiswa. Pembelajaran AIK berbasis SWB dirancang untuk mengintegrasikan dimensi spiritual, kognitif, afektif, dan perilaku dalam pembentukan karakter mahasiswa. Namun, jika implementasinya tidak maksimal, mahasiswa cenderung hanya memahami nilai-nilai AIK secara teoritis tanpa mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga tujuan utama pendidikan AIK tidak tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi pembelajaran AIK berbasis SWB dan mengevaluasi dampaknya terhadap pembentukan akhlak mulia mahasiswa.

Tujuan penelitian ini adalah penguatan akhlak mulia dan menganalisis secara mendalam perencanaan, proses, penilaian, hasil, dan evaluasi pelaksanaan penguatan akhlak mulia mahasiswa melalui pembelajaran Al Islam Kemuhammadiyah berbasis *spiritual well being* di Universitas Muhammadiyah Bandung.

Pembelajaran Al Islam Kemuhammadiyah berbasis *spiritual well being* dimaksudkan agar selain memiliki akhlak yang mulia mahasiswa juga diharapkan dapat menemukan kenyamanan dan antusias dalam mempelajari Al Islam kemuhammadiyah dalam empat domain meliputi : domain personal, domain komunal, domain sosial dan domain transedental.

Pendekatan dalam Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk membuat model Pembelajaran Al Islam Kemuhammadiyah berbasis *spiritual well being* untuk penguatan akhlak mulia mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bandung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan pembelajaran Al Islam Kemuhammadiyah berbasis *spiritual well being* di Universitas Muhammadiyah Bandung mencakup analisis kurikulum, pengembangan materi pembelajaran, pelatihan pengajar, penggunaan metode pembelajaran interaktif, dan pembentukan lingkungan pembelajaran yang mendukung, 2) Proses pembelajaran melibatkan penerapan materi pembelajaran yang telah dikembangkan, penggunaan metode pembelajaran interaktif, dan menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendukung pertumbuhan spiritual dan moral mahasiswa. 3) Penilaian pembelajaran dilakukan melalui berbagai metode evaluasi, termasuk tes, proyek, dan refleksi diri, untuk mengukur pemahaman dan penerapan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan mahasiswa. 4) Hasil pembelajaran Al Islam Kemuhammadiyah berbasis *spiritual well being* di Universitas Muhammadiyah Bandung mengintegrasikan nilai-nilai spiritual dalam kurikulum terlaksana dengan baik. 5) Evaluasi pelaksanaan pembelajaran Al Islam Kemuhammadiyah berbasis *spiritual well being* di Universitas Muhammadiyah Bandung menunjukkan peningkatan pemahaman dan penerapan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan mahasiswa, meskipun masih ada tantangan dalam mengintegrasikan nilai-nilai tersebut secara menyeluruh.

## ABSTRACT

**Dita Handayani, 3.21.021.0007. 2024. Al Islam Kemuhammadiyah Learning Based on Spiritual Well Being for Strengthening Noble Morals (Research on Students of the Faculty of Social and Humanities and the Faculty of Economics and Business, University of Muhammadiyah Bandung)**

This research is based on the assumption that the lack of optimization of Al-Islam and Kemuhammadiyah (AIK) learning based on Spiritual Well-Being (SWB) can have an impact on the decline in the quality of students' noble morals. AIK learning based on SWB is designed to integrate spiritual, cognitive, affective, and behavioral dimensions in the formation of student character. However, if the implementation is not optimal, students tend to only understand AIK values theoretically without being able to apply them in everyday life, so that the main goal of AIK education is not achieved. This study aims to analyze the implementation of AIK learning based on SWB and evaluate its impact on the formation of students' noble morals. The purpose of this study is to strengthen noble morals and analyze in depth the planning, process, assessment, results, and evaluation of the implementation of strengthening noble morals of students through Al Islam Kemuhammadiyah learning based on spiritual well being at the University of Muhammadiyah Bandung.

Al Islam Kemuhammadiyah learning based on spiritual well being is intended so that in addition to having noble morals, students are also expected to find comfort and enthusiasm in studying Al Islam Kemuhammadiyah in four domains including: personal domain, communal domain, social domain and transcendental domain.

The approach in this study uses a qualitative approach. This study aims to create a model of Al Islam Kemuhammadiyah Learning based on spiritual well being to strengthen the noble morals of students at the University of Muhammadiyah Bandung.

The results of the study show that: 1) Planning for Al Islam Kemuhammadiyah learning based on spiritual well being at the University of Muhammadiyah Bandung includes curriculum analysis, development of learning materials, teacher training, use of interactive learning methods, and the formation of a supportive learning environment, 2) The learning process involves the application of learning materials that have been developed, the use of interactive learning methods, and creating a learning environment that supports the spiritual and moral growth of students. 3) Learning assessment is carried out through various evaluation methods, including tests, projects, and self-reflection, to measure the understanding and application of spiritual values in students' lives. 4) The results of Al Islam Kemuhammadiyah learning based on spiritual well-being at the University of Muhammadiyah Bandung, the integration of spiritual values in the curriculum was carried out well. 5) Evaluation of the implementation of Al Islam Kemuhammadiyah learning based on spiritual well-being at the University of Muhammadiyah Bandung shows an increase in understanding and application of spiritual values in students' lives, although there are still challenges in integrating these values comprehensively.

## خلاصة

ديتا هانداياني، 3.21.021.0007.2024. "تعليم مادة الإسلام والقيم المحمدية على أساس الصحة الروحية من أجل تقوية الأخلاق (دراسة على طلبة كليتي العلوم الاجتماعية والإنسانية والاقتصاد والأعمال في جامعة محمدية باندونج)." .

استندت هذه الدراسة على افتراض أن عدم تحسين تعليم مادة الإسلام والقيم المحمدية (AIK) على أساس الصحة الروحية له تأثير كبير على انخفاض جودة الأخلاق الكريمة لدى الطلبة. تم تصميم تعليم مادة الإسلام والقيم المحمدية على أساس الصحة الروحية لدمج الأبعاد: الروحية والمعرفية والعاطفية والسلوكية في تشكيل شخصية الطالب. وإذا لم يكن التنفيذ فعالا فسوف يميل الطلاب إلى فهم قيم AIK نظريا فقط دون أن يكونوا قادرين على تطبيقها في الحياة اليومية ولن يتحقق الهدف الرئيسي من تعليم (AIK). تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تطبيق تعليم AIK المبني على (الصحة الروحية) SWB وتقييم تأثيره على تكوين الأخلاق الكريمة لدى الطلاب.

كما يهدف هذا البحث إلى تعزيز الأخلاق الكريمة للطلاب بالتحليل المتعمق للتخطيط والعملية والتقييم وإبراز النتائج والتقييم على تنفيذ تعزيز الأخلاق الكريمة لدى الطلاب وذلك من خلال تعليم (AIK) المبني على الصحة الروحية بجامعة محمدية باندونج. يهدف تعليم مادة الإسلام والقيم المحمدية (AIK) المبني على أساس الصحة الروحية إلى أنه بالإضافة إلى التخلق بالأخلاق الكريمة يرجي من الطلاب أن يجدوا راحة وحماسة في دراسة مادة الإسلام والقيم المحمدية (AIK) في أربعة مجالات: المجال الشخصي والمجال المجتمعي والمجال الاجتماعي والمجال الإلهي.

تستخدم هذه الدراسة منهجا نوعيا ويهدف إلى إيجاد نموذج أمثل لتعليم مادة الإسلام والقيم المحمدية (AIK) القائم على أساس الصحة الروحية من أجل تعزيز الشخصية النبيلة لطلاب جامعة محمدية باندونج.

وقد أشارت نتائج الدراسة إلى الأمور التالية: أولا، إن التخطيط التعليمي لمادة الإسلام والقيم المحمدية القائم على الصحة الروحية في جامعة محمدية باندونج يتضمن تحليل المناهج الدراسية وتطوير المواد

التعليمية وتدريب المعلمين واستخدام أساليب التعلم التفاعلية وتكوين بيئة تعليمية داعمة. ثانياً، تتضمن عملية التعليم تطبيق المواد التعليمية التي تم تطويرها واستخدام أساليب التعليم التفاعلية وخلق بيئة التعلم الذي يدعم النمو الروحي والأخلاقي للطلاب. ثالثاً، يتم إجراء تقييم التعليم من خلال طرق تقييم مختلفة، بما في ذلك الاختبارات والمشاريع والتأمل الذاتي، لقياس فهم وتطبيق القيم الروحية في حياة الطلاب. رابعاً، تم تنفيذ نتائج تعليم مادة الإسلام والقيم المحمدية القائم على الصحة الروحية في جامعة المحمدية باندونج ودمج القيم الروحية في المناهج الدراسية بشكل جيد. خامساً، يفيد تنفيذ تعليم مادة الإسلام والقيم المحمدية القائم على الصحة الروحية في جامعة محمدية باندونج إلى زيادة فهم القيم الروحية وتطبيقها في حياة الطلاب على الرغم من أنه لا تزال هناك تحديات في دمج هذه القيم بشكل شامل.

