

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN	vii
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian	15
E. Kerangka Berpikir.....	16
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	25
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	30
A. Spiritual Well Being	30
1. Pengertian <i>Spiritual Well Being</i>	30
2. Aspek-Aspek <i>Spiritual Well Being</i>	35
3. <i>Spiritual Well Being</i> dalam Perspektif Islam.....	40
B. Al Islam Kemuhammadiyahahan Sebagai Mata Kuliah.....	44
1. Definisi Al-Islam dan Kemuhamadiyahahan (AIK).....	44
2. Kurikulum dan Pembelajaran Al Islam Kemuhammadiyahahan.....	50
3. Perencanaan Program dan Materi Pembelajaran Al Islam Kemuhammadiyahahan.....	53

4.	Standar Kompetensi Lulusan dalam Pembelajaran Al Islam Kemuhammadiyahahan.....	56
C.	Konsep Akhlak.....	62
1.	Pengertian Akhlak.....	62
2.	Ciri-ciri Akhlak.....	65
3.	Jenis-jenis Akhlak.....	71
4.	Urgensi Pendidikan Akhlak	78
5.	Aspek-aspek Yang Membentuk Akhlak.....	79
6.	Indikator Akhlak.....	80
D.	Penguatan Akhlak Mulia Berbasis <i>Spiritual Well Being</i> dalam Konteks Pendidikan Islam.....	82
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN.....	89
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	89
B.	Jenis dan Sumber Data.....	90
C.	Teknik Pengumpulan Data	91
D.	Teknis Analisis dan Uji Keabsahan Data.....	94
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	95
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	97
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	97
1.	Profil Universitas Muhammadiyah Bandung.....	97
a.	Sejarah Perkembangan UM Bandung	97
b.	Visi, Misi, Strategi UM Bandung	98
c.	Kondisi Dosen dan Tenaga Kependidikan	102
2.	Perencanaan Pembelajaran AL Islam Kemuhammadiyahahan	106
3.	Proses Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyahahan di Universitas Muhammadiyah Bandung.....	155

4. Penilaian Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah di Universitas Muhammadiyah Bandung.....	174
5. Hasil Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah di Universitas Muhammadiyah Bandung.....	177
6. Evaluasi Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah di Universitas Muhammadiyah Bandung.....	199
B. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Perencanaan pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah di Universitas Muhammadiyah Bandung.....	245
2. Proses Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah di Universitas Muhammadiyah Bandung.....	248
3. Penilaian Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah di Universitas Muhammadiyah Bandung.....	251
4. Hasil Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah di Universitas Muhammadiyah Bandung.....	254
5. Evaluasi pelaksanaan pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah di Universitas Muhammadiyah Bandung.....	256
C. Penawaran Gagasan	257
D. Novelty/Kebaruan Penelitian.....	262
BAB V : PENUTUP	265

A. Simpulan	265
B. Saran.....	266
DAFTAR PUSTAKA.....	269
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, E. B. (2002). *Pengantar Epidemiologi*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran ECG.
- Arikunto, S. (2001). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin. (2007). *Paradigma Psikologi Islami : Studi tentang Elemen Psikologi dalam Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Djaali, P. M. (2007). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Fisher, J. (2010). Development and Application of A Spiritual Well Being Questionnaire Called SHALOM. *Religions*, 105-121.
- Fisher, J. (2011). The Four Domain Model : Connecting, Spirituality, Health and Well-Being. *Journal of Religions*, 17-28.
- J.W. Fisher & D.Ng. (2017). Presenting a 4-Item Spiritual Well-Being Index (4-ISWBI). *Religions* 8, 179.
- Fragar, R. (2000). *Nafs in Sufism Psychology, Terj. Hasmiyah RAuf*. Jakarta: Serambi Ilmu.
- Lou, V. (2015). *Spiritual Well Being of Chinese Older Adults. Conceptualization, Measurement and Intervention*. Heidelberg: Springer.
- Hasan, A. (2008). *Psikologi Perkembangan Islami*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Hasan, A. B. (2006). *Psikologi Perkembangan Islami, Menyingkap rentang Kehidupan Manusia dari Prakelahiran hingga Kematian*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Nirwani Jumala, Abubakar. (2019). Internalisasi Nilai-nilai Spiritual Islami dalam Kegiatan Pendidikan. 20.
- Pawito. (2007). *Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta: LKis.
- R. Gomez & J.W. Fisher. (2003). Domains of Spiritual Well Being and Development and Validation of the Spiritual Well Being Questionnaire. *Personality and Individual Differences*, 35.
- R. Gomez & J.W. Fisher. (2005). Item Response Theory Analysis of The Spiritual Well Being Questionnaire. *Personality and Individual Differences*, 1107-1121.
- Sadli, S. (1983). *Persepsi Sosial dalam Perilaku Menyimpang*. Jakarta: Gramedia.
- Seligman, M. (2018). PERMA and the building blocks of well-being. *The Journal of Positive Psychology*.
- Suyono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG