

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING  
LEARNING DAN PROJECT BASED LEARNING  
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SERTA HASIL BELAJAR  
KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM**

**(Penelitian Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 46 Kota Bandung)**

**THE EFFECT OF USING CONTEXTUAL TEACHING LEARNING AND  
PROJECT BASED LEARNING MODELS  
ON LEARNING ACTIVITIES AND STUDENTS' COGNITIVE  
LEARNING OUTCOMES IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION  
SUBJECTS**

**(Research on Students of Class VIII of Junior High School 46 Bandung City)**

تأثير استخدام نموذجي التعليم السياقي التعليمي والتعلم القائم على المشاريع على أنشطة التعلم ونواتج  
التعلم المعرفية للطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية

(بحث عن طلاب الصف الثامن في المدرسة الإعدادية السادسة والأربعين في مدينة باندونغ)

**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh gelar Magister Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Oleh :**

**Anur Mahmudin  
NIM. 2220040045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG  
BANDUNG  
2025 M / 1446 H**