

ABSTRAK

Riska Laraswati, 1192090088, 2025. “Pengaruh Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Literasi Membaca Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia (Penelitian Pre Eksperimen di Kelas IV MI Ibrahim Ulul Azmi Kabupaten Bandung)”.

Di Indonesia, penyelenggaraan pendidikan lebih diaktualisasikan dalam kegiatan membaca. Berdasarkan hasil observasi awal menunjukkan bahwa pemahaman literasi membaca siswa kelas IV-B MI Ibrahim Ulul Azmi tahun ajaran 2024/2025 masih rendah. Permasalahan ini dapat diketahui saat guru meminta siswa untuk menyebutkan informasi penting apa saja yang telah diperoleh dalam buku bacaan, namun masih banyak siswa yang hanya bisa memberikan sedikit informasi dari suatu buku bacaan, terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Sebanyak 21 siswa dari jumlah total 28 siswa masih berada di bawah nilai 70 untuk indikator menyebutkan permasalahan dan informasi dari cerita yang dibaca.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pemahaman literasi membaca siswa sebelum dan setelah penggunaan media buku cerita bergambar serta untuk mengetahui pengaruh media buku cerita bergambar terhadap pemahaman literasi membaca siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV.

Media Buku Cerita Bergambar adalah cerita berbentuk buku yang didalamnya terdapat gambar sebagai perwakilan yang saling berkaitan dan juga terdapat tulisan yang dapat memperkuat daya ingat serta mempermudah pemahaman dalam memahami isi cerita.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode Pre-Eksperimen desain *One Group Pretest-Posttest*. Teknik pengumpulan data berupa observasi, tes tulis dan dokumentasi. Tes tulis dilakukan untuk mengukur pemahaman literal dan interpretatif siswa melalui pretest dan posttest pada pelajaran Bahasa Indonesia.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman literasi membaca siswa sebelum diberikan treatment memperoleh nilai rata-rata pretest 56,1 yang dapat diklasifikasikan pada kategori “Kurang”. Sedangkan setelah diberikan treatment memperoleh nilai rata-rata 80 yang dapat diklasifikasikan pada kategori “Baik”. Adapun analisis uji hipotesis paired sample t-test nilai sig (2-tailed) senilai $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh penggunaan media buku cerita bergambar terhadap pemahaman literasi membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV MI Ibrahim Ulul Azmi. Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar “Cukup Efektif” digunakan dalam meningkatkan pemahaman literasi membaca siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV. Hal tersebut diperoleh dari hasil analisis uji N-Gain dengan persentasi 57%.