

ABSTRAK

Afifah Nur Azizah: Bimbingan Islam Dalam Upaya Mengatasi *Bullying* Di Kalangan Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Pada Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Darul Abror Tarogong Garut)

Tindakan *bullying* di Sekolah Dasar (SD) telah menjadi masalah serius yang menarik perhatian para peneliti, pendidik, dan masyarakat karena dinilai mempunyai dampak yang sangat merugikan, tidak hanya bagi korbannya, tetapi juga bagi pelaku dan seluruh lingkungan sekolah. Korban *bullying* sering kali mengalami kehilangan kepercayaan diri, kecemasan, depresi, dan masalah kesehatan mental lainnya. Mereka juga mungkin menunjukkan penurunan prestasi akademis dan peningkatan frekuensi ketidakhadiran dalam kelas. Di sisi lain, pelaku *bullying* juga berisiko mengalami masalah perilaku di masa depan, termasuk terlibat dalam perilaku kriminal dan kesulitan dalam menjalin hubungan sosial.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mengetahui bagaimana *bullying* yang terjadi pada di kalangan SDIT Darul Abror Tarogong Garut, (2) Mengetahui bagaimana pelaksanaan bimbingan Islam dilakukan dalam mengatasi *bullying* di kalangan siswa SDIT Darul Abror Tarogong Garut, (3) Mengetahui hasil dari pelaksanaan bimbingan Islam dalam mengatasi *bullying* di kalangan siswa SDIT Darul Abror Tarogong Garut.

Penelitian ini berlandaskan teori bimbingan Islam yang bertujuan untuk mengkaji penerapan bimbingan Islam dalam upaya mengatasi *bullying* di kalangan siswa SDIT Darul Abror Tarogong Garut. Dalam penelitian ini, bimbingan Islam digunakan untuk membentuk karakter siswa melalui metode yang melibatkan pendekatan religius, seperti nasihat, dialog, dan pemberian contoh yang baik. Selain itu, bimbingan ini juga menekankan pentingnya pembentukan akhlak mulia dan kesadaran sosial, yang sejalan dengan ajaran Islam untuk menciptakan lingkungan yang harmonis dan penuh kedamaian.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk menggali informasi terkait implementasi bimbingan Islam dalam mengatasi *bullying* di SDIT Darul Abror. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan bimbingan Islam di sekolah ini efektif dalam mengurangi perilaku *bullying* dan membentuk sikap positif di kalangan siswa. Siswa kini tidak lagi saling mengolok-olok, mengucilkan, atau terlibat dalam perkelahian, serta menunjukkan perilaku yang lebih sopan terhadap guru.

Kata kunci: Bimbingan Islam, Siswa Sekolah Dasar, *Bullying*