

Abstrak

Perilaku prokrastinasi dapat terjadi pada siapapun. Akan tetapi, lebih sering ditemui di kalangan mahasiswa. Prokrastinasi yang dilakukan oleh mahasiswa biasanya berkaitan dengan akademik yang dikenal dengan istilah prokrastinasi akademik. Tugas yang dirasa membosankan, tidak disukai, hingga membuat frustrasi menjadi salah faktor penyebab mahasiswa melakukan prokrastinasi akademik. Salah satu Upaya untuk mengurangi perilaku tersebut dibutuhkan kemampuan untuk mengontrol diri dengan baik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengaruh *Task aversiveness* terhadap prokrastinasi akademik dengan kontrol diri sebagai variabel moderator pada mahasiswa. Rancangan penelitian kuantitatif dengan desain kausalitas digunakan dalam penelitian ini. Subjek penelitian adalah 250 mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Dengan menggunakan analisis regresi linear berganda dan analisis regresi moderasi, ditemukan hasil bahwa *Task Aversiveness* berpengaruh secara signifikan terhadap Prokrastinasi Akademik dan Kontrol diri mampu memoderasi pengaruh *Task Aversiveness* terhadap Prokrastinasi Akademik pada mahasiswa.

Kata Kunci : Prokrastinasi akademik, *Task aversiveness*, Kontrol diri, Mahasiswa

Abstract

Procrastination can happen to anyone. However, it is more common among students. Procrastination carried out by students is usually related to academics, known as academic procrastination. Tasks that are considered boring, disliked, and frustrating are one of the factors that cause students to commit academic procrastination. One of the efforts to reduce this behavior is the ability to exercise good self control. The aim of this study to examine the effect of task aversiveness on academic procrastination, with self-control as a moderating variable among university students. A quantitative research design with a causal design was used in this study. The research subjects were 250 students of the Psychology Faculty of UIN Sunan Gunung Djati Bandung. By using multiple linear regression analysis and moderation regression analysis, it was found that task aversiveness significantly affect academic procrastination and self control is able to moderate the effect of task aversiveness on academic procrastination in university students.

Keyword : Academic procrastination, task aversiveness, self control, university student