

## ABSTRAK

**TIKA ASTUTI, 1202020177, 2025.** Hasil Belajar Siswa pada Materi Generasi Toleran Membangun Harmoni Intern dan Antar Umat Beragama Hubungannya dengan Sikap Toleransi Siswa di Sekolah (Penelitian pada Mata Pelajaran PAIBP Siswa Kelas VIII D-E SMP Mekar Arum).

Berdasarkan studi pendahuluan, siswa kelas VIII SMP Mekar Arum Bandung diajarkan materi toleransi tepatnya "Generasi Toleran Membangun Harmoni Intern dan Antar Umat Beragama". Materi tersebut menjelaskan cara toleransi dalam internal agama Islam dan toleransi antar umat beragama. Tujuan mempelajari materi toleransi adalah agar siswa memahami definisi toleransi dalam tradisi Islam berdasarkan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis-Hadis Nabi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Hasil belajar siswa pada materi generasi toleran membangun harmoni intern dan antar umat beragama pada siswa kelas VIII D-E di SMP Mekar Arum Bandung. 2) Sikap toleransi siswa kelas VIII D-E di SMP Mekar Arum Bandung. 3) Hubungan antara hasil belajar siswa pada materi generasi toleran membangun harmoni intern dan antar umat beragama dengan sikap toleransi siswa kelas VIII D-E di SMP Mekar Arum Bandung.

Penelitian ini didasari oleh teori bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi sikap toleransi adalah hasil belajar. Penelitian ini difokuskan untuk mengetahui hubungan antara hasil belajar siswa pada materi generasi toleran membangun harmoni intern dan antar umat beragama dengan sikap toleransi siswa di sekolah.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasi. Teknik pengumpul data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah tes, angket, observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis parsial, uji normalitas, uji regresi, uji korelasi dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Hasil belajar siswa pada materi generasi toleran membangun harmoni intern dan antar umat beragama diperoleh rata-rata sebesar 86,04 yang berada pada interval 80-100 termasuk dalam kategori sangat tinggi. 2) Sikap toleransi siswa di sekolah diperoleh rata-rata sebesar 4,63 yang berada pada interval 4,20-5,00 termasuk dalam kategori sangat baik. 3) Hubungan antara hasil belajar siswa pada materi generasi toleran membangun harmoni intern dan antar umat beragama dengan sikap toleransi siswa di sekolah berada pada kategori sangat rendah, hal ini berdasarkan koefisien korelasi sebesar -0,112 berada pada interval 0,00 – 0,199. Berdasarkan hasil penghitungan uji hipotesis diperoleh nilai  $t$  hitung sebesar -1.319 dan diperoleh nilai  $t$  tabel sebesar 1,670. Karena  $t$  hitung lebih kecil dari  $t$  tabel ( $-1.319 < 1,670$ ) maka  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada materi generasi toleran membangun harmoni intern dan antar umat beragama terhadap sikap toleransi siswa di sekolah.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Generasi Toleran, Sikap Toleransi.