

ABSTRAK

SYAHRURAMADHAN, 1202020173, 2024. Hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Al-Qu'an Hadits tentang materi isi kandungan Q.S Al-Lail Ayat 1-11 hubungannya dengan Perilaku Sosial Siswa (Penelitian pada siswa kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah Kota Bandung).

Berdasarkan pada studi pendahuluan, siswa kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah Kota Bandung diajarkan materi mengenai isi kandungan Q.S. Al-Lail ayat 1-11. Tujuan mempelajari materi ini pada aspek kognitif nya adalah agar siswa bisa memahami melalui bahan ajar dan pemberian tugas. Sedangkan, dalam aspek afektinya yaitu agar siswa memiliki perilaku sosial yang baik terhadap teman, orang tua ataupun guru.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk 1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada misi kandungan Q.S Al-Lail ayat1-11. 2) Untuk mengetahui perilaku sosial siswa di Mts Ar- Rosyidiyah Kab. Bandung 3) Untuk mengetahui hubungan hasil belajar dengan perilaku sosial di sekolah.

Penelitian ini didasari oleh teori bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi tentang perilaku sosial siswa adalah hasil belajar kognitif pada materi isi kandungan Q.S Al-Lail Ayat 1-11. Penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara hasil belajar kognitif dengan perilaku sosial siswa.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan ialah korelasi. Alat pengumpul data dalam penelitian ini berupa ; angket, tes, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan ialah analisis parsial, uji normalitas, uji regresi, uji linearitas regresi, uji kofesien korelasi, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa 1) Realitas hasil belajar kognitif siswa pada isi kandungan Q.S Al-Lail ayat 1-11 kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah berada pada 82,8, yang mana skor ini berada pada kategori sangat tinggi, karena termasuk pada interval 80-100. 2) Realitas perilaku sosial disekolah kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah termasuk dalam kategori 4,13, yang mana skor ini berada pada kategori baik, karena termasuk pada interval 3,40 – 4,19. 3) Realitas Hubungan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Isi Kandungan Q.S. Al-Lail ayat 1-11 terhadap perilaku sosial siswa di sekolah masuk pada kategori sangat tinggi. Berdasarkan perhitungan terlampir diperoleh nilai kofesien korelasi sebesar 0,619. Hal ini bahwa pengaruh hasil belajar kognitif siswa pada isi kandungan Q.S. Al-Lail ayat 1-10 terhadap perilaku sosial siswa di sekolah sebesar 0,619.

Kata Kunci: hasil belajar, Ayat Al-Qur'an, Perilaku Sosial.