

## DAFTAR ISI

Halaman

### **ABSTRAK**

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	i
----------------------------	---

<b>DAFTAR ISI.....</b>	iii
------------------------	-----

<b>DAFTAR TABEL.....</b>	vi
--------------------------	----

<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	viii
---------------------------	------

<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	x
-----------------------------	---

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
------------------------	---

B. Rumusan Masalah.....	3
-------------------------	---

C. Tujuan Penelitian.....	4
---------------------------	---

D. Manfaat Penelitian.....	5
----------------------------	---

E. Definisi Oprasional.....	5
-----------------------------	---

### **BAB II KAJIAN TEORITIK TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN TEKNIK *TPSQ* (*THINK-PAIR-SQUARE*) UNTUK MENGELOMBONGKAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI SISWA PADA MATERI UNSUR, SENYAWA DAN CAMPURAN**

A. Teori Belajar Bermakna.....	8
--------------------------------	---

B. Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
---------------------------------------	---

1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
--	---

2. Pembelajaran Kooperatif <i>TPSq (Think-Pair-Square)</i> ...	13
C. Pendekatan Keterampilan Proses Sains.....	14
D. Keterampilan Berkomunikasi.....	17
E. Deskripsi Materi Unsur, Senyawa dan Campuran.....	20
F. Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik <i>TPSq</i> pada Materi Unsur, Senyawa dan Campuran.....	25
G. Kajian Penelitian Terdahulu.....	27

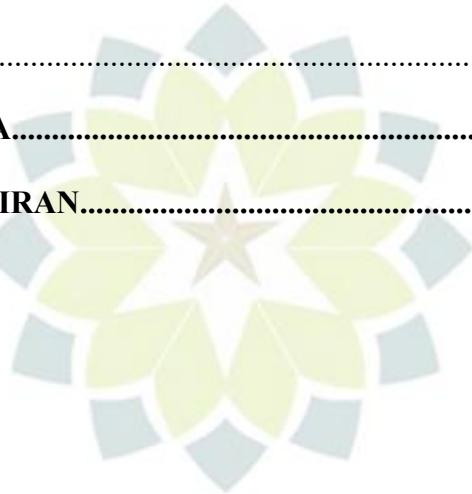
### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Kerangka Pemikiran.....	29
B. Metode Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Prosedur Penelitian.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Pengolahan Data.....	39

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	45
1. Deskripsi Aktivitas Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>TPSq (Think-Pair-Square)</i> pada Materi Unsur, Senyawa dan Campuran.....	45
2. Analisis Kinerja Siswa dalam Mengembangkan Keterampilan Berkomunikasi pada Pembelajaran setiap Tahap <i>TPSq</i> pada Materi Unsur, Senyawa dan Campuran.....	52

3. Keterampilan Berkomunikasi Tulisan Siswa pada Materi Unsur, Senyawa dan Campuran setelah Pembelajaran.....	66
B. Temuan dan Pembahasan.....	75
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	84
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	87



**uin**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG