

## ABSTRAK

**Zefi Zafar Siddiq 1192090131:** Penerapan Strategi Pembelajaran *Inquiring Mind Want To Know* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA (Penelitian Tindakan Kelas VI di MI Al-Khoerriyah)

Observasi di MI Al-Khoerriyah menunjukkan adanya permasalahan dalam hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di kelas VI. Hanya 59% siswa yang mencapai ketuntasan belajar (13 dari 22 siswa) dan angka tersebut belum mencapai ketuntasan secara klasikal. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui: 1) hasil belajar siswa pada sebelum menerapkan strategi pembelajaran *Inquiring Mind Want To Know*. 2) proses penerapan strategi pembelajaran *Inquiring Mind Want To Know* pada setiap siklus. 3) hasil belajar siswa setelah menerapkan strategi pembelajaran *Inquiring Mind Want To Know*. 4) hasil belajar siswa setelah seluruh siklus dilaksanakan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Inquiring Mind Want To Know*.

Penelitian ini juga mengkaji proses penerapan strategi pembelajaran *Inquiring Mind Want To Know* dalam setiap tahapannya. Dengan menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK), secara bertahap dalam beberapa siklus untuk mengamati efektivitas dan dinamika pembelajaran yang terjadi. Strategi ini didasarkan dengan menekankan pentingnya merangsang rasa ingin tahu siswa melalui proses strategi serta pendekatan pembelajaran yang aktif dan eksploratif.

Hasil belajar siswa sebelum diterapkannya strategi pembelajaran *Inquiring Mind Want To know*, hanya 5 dari 22 siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), dengan nilai rata-rata 55 dan ketuntasan 23%. Rendahnya hasil belajar ini dikaitkan dengan kurangnya partisipasi siswa akibat metode pembelajaran yang monoton. Proses penerapan strategi pembelajaran *Inquiring Mind Want To Know* memperoleh hasil aktivitas guru pada siklus I Tindakan I 70% dan Tindakan II 80%, Pada siklus II Tindakan I 90% dan Tindakan II 100%, pada siklus III Tindakan I 100% dan Tindakan II 100%. Sedangkan pada aktivitas siswa pada siklus I tindakan I 59% dan Tindakan II 70%, pada siklus II Tindakan I 84,5% dan Tindakan II 88,68%, pada siklus III Tindakan I 92% dan Tindakan II 100%.

Setelah penerapan strategi *Inquiring Mind Want To Know*, terjadi peningkatan secara bertahap. Pada siklus I, rata-rata nilai meningkat menjadi 68 dengan ketuntasan 59%. Siklus II menunjukkan peningkatan lebih lanjut dengan rata-rata nilai 72 dan ketuntasan 73%. Pada siklus III, hasil belajar siswa mencapai rata-rata 82 dengan ketuntasan 86%. Pada akhir penelitian, Dimana telah mencapai secara klasikal keseluruhan penelitian ini mencapai lebih dari 75% dari jumlah siswa yang mencapai KKM. seluruh 22 siswa mencapai ketuntasan belajar dengan rata-rata nilai 81 dan ketuntasan klasikal 91%. Dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih aktif mengeksplorasi materi, strategi ini terbukti mampu meningkatkan pemahaman konsep dan motivasi belajar mereka. Dengan demikian terlihat hasil belajar siswa setelah diterapkannya strategi pembelajaran *Inquiring Mind Want To Know* mengalami peningkatan.

**Kata Kunci:** Strategi Pembelajaran, *Inquiring Mind Want To Know*, Hasil Belajar Siswa