

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	6
F. Kerangka Berpikir	7
G. Hipotesis Tindakan	10
H. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Pembelajaran	13
1. Pendekatan Pembelajaran.....	13
2. Model Pembelajaran.....	13
3. Strategi Pembelajaran.....	14
4. Metode Pembelajaran.....	15
5. Perbedaan Pendekatan, Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran	16
B. Strategi Pembelajaran	16
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	16
C. Macam-macam Strategi Pembelajaran	19

1.	Strategi Pembelajaran Langsung (<i>direct instruction</i>)	19
2.	Strategi pembelajaran tidak langsung (<i>indirect instruction</i>).....	19
3.	Strategi Pembelajaran Interaktif.....	19
4.	Strategi Pembelajaran Melalui Pengalaman (<i>experiential learning</i>)	20
5.	Strategi Pembelajaran Mandiri.....	20
6.	Tujuan Strategi Pembelajaran	21
D.	Strategi Pembelajaran Inquiring Mind Want to Know	22
1.	Pengertian Strategi Pembelajaran Inquiring Mind Want to Know	22
2.	Langkah-langkah strategi pembelajaran <i>IMWTK</i>	23
3.	Kelebihan dan kekurangan strategi pembelajaran <i>IMWTK</i>	26
E.	Hasil Belajar	28
1.	Pengertian Hasil Belajar.....	28
2.	Indikator Hasil Belajar	29
F.	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	30
1.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	30
2.	Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	31
3.	Tujuan dan Fungsi Pembelajaran IPA Mata pelajaran IPA di MI	32
4.	Ruang Lingkup Pembelajaran IPA.....	33
BAB III	34
METODOLOGI PENELITIAN	34
A.	Pendekatan dan Metode.....	34
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
C.	Jenis dan Sumber Data	39
D.	Subjek dan Objek Penelitian.....	40
E.	Teknik Pengumpulan Data	40
F.	Teknik Analisis Data	41
BAB IV	44
HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A.	Deskripsi Data	44
B.	Hasil Penelitian.....	45
1.	Hasil belajar siswa sebelum diterapkan strategi pembelajaran	46
2.	Proses penerapan strategi pembelajaran <i>Mind Want To Know</i>	48

3. Penerapan strategi pembelajaran <i>Inquiring Mind Want To Know</i> untuk meningkatkan hasil belajar pada setiap siklusnya	86
4. Hasil belajar siswa setelah seluruh siklus dilaksanakan dengan strategi pembelajaran <i>Inquiring Mind Want To Know</i>	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V	99
PENUTUP	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	105
RIWAYAT HIDUP PENELITI	231



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Skema Kerangka Berpikir	9
Gambar 1. 2 Posisi Penelitian diantara Penelitian Relevan	12
Gambar 3. 1 Siklus PTK Model Keemis dan Mc. Taggari	37
Gambar 4. 1 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Siswa Pra Siklus.....	47
Gambar 4. 2 Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran.....	50
Gambar 4. 3 Siswa sedang membuat pertanyaan.....	51
Gambar 4. 4 Kegiatan Bertanya dan Menjawab Pertanyaan.....	51
Gambar 4. 5 Diagram Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I	52
Gambar 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I	54
Gambar 4. 8 Siswa Sedang Berdiskusi dan Membuat Pertanyaan.....	57
Gambar 4.10 Siswa Sedang Berdiskusi dan Membuat Pertanyaan.....	58
Gambar 4.11 Diagram Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II.....	59
Gambar 4.12 Diagram Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II	60
Gambar 4.13 Guru Menjelaskan Materi.....	63
Gambar 4.14 14 Siswa Sedang Berdiskusi dan Membuat Pertanyaan.....	63
Gambar 4.15 14 Siswa Sedang Berdiskusi dan Membuat Pertanyaan.....	64
Gambar 4.16 Diagram Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I.....	65
Gambar 4.17 Diagram Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I	66
Gambar 4.18 Refleksi Siklus II Tindakan I	69
Gambar 4.19 Siswa Sedang Berdiskusi dan Membuat Pertanyaan.....	69
Gambar 4.20 Kegiatan Bertanya dan Menjawab Pertanyaan.....	70
Gambar 4.21 Kegiatan Bertanya dan Menjawab Pertanyaan.....	70
Gambar 4.22 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I	71
Gambar 4.23 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II.....	72
Gambar 4.24 Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran.....	75
Gambar 4.25 Siswa Sedang Berdiskusi dan Membuat Pertanyaan.....	75
Gambar 4.27 Kegiatan Bertanya dan Menjawab Pertanyaan.....	76
Gambar 4.28 Diagram Aktivitas Guru Siklus III Tindakan I.....	77
Gambar 4.29 Diagram Aktivitas Siswa Siklus III Tindakan I	78
Gambar 4.30 Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran.....	81

Gambar 4.31 Siswa Sedang Berdiskusi dan Membuat Pertanyaan.....	81
Gambar 4.32 Kegiatan Bertanya dan Menjawab Pertanyaan.....	82
Gambar 4.33 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	82
Gambar 4.34 Diagram Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II.....	83
Gambar 4.35 Gambar Grafik Peningkatan Rata-rata Persentase Hasil Observasi Guru pada Setiap Siklus	85
Gambar 4.36 Gambar Grafik Peningkatan Rata-rata Persentase Hasil Observasi Siswa pada Setiap Siklus.....	86
Gambar 4.37 Diagram Presentase Ketuntasan Belajar Siswa	87
Gambar 4.38 Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA pada Siklus II.....	89
Gambar 4.39 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa secara Klasikal Siklus III	90
Gambar 4. 40 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Pasca Siklus.....	92



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	42
Tabel 3. 2 Interpretasi Keterlaksanaan.....	43
Tabel 4. 1 Jumlah Guru MI AL-Khoerriyah	44
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa MI Al-Khoerriyah	45
Tabel 4. 3 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Siswa Pra Siklus.....	47
Tabel 4. 4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	48
Tabel 4. 5 Kegiatan Bertanya dan Menjawab Pertanyaan	52
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I	53
Tabel 4. 7 Refleksi SIKLUS I Tindakan I	54
Tabel 4. 8 Siswa Sedang Berdiskusi dan Membuat Pertanyaan	59
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II.....	59
Tabel 4. 10 Diagram Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II	61
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I	65
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I.....	65
Tabel 4. 13 Refleksi Siklus II Tindakan I	67
Tabel 4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I	71
Tabel 4. 15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II	72
Tabel 4. 16 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III Tindakan I.....	77
Tabel 4. 17 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III Tindakan II.....	83
Tabel 4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III Tindakan II	83
Tabel 4. 20 Rata-rata Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Setiap Kelas.....	85
Tabel 4. 21 Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA pada Siklus I.....	86
Tabel 4. 22 Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA pada Siklus II	88
Tabel 4. 23 Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA pada Siklus II	89
Tabel 4. 24 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Pasca Siklus	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen Penelitian.....	106
Lampiran II Data Hasil Penelitian.....	168
Lampiran III Persuratan dan Dokumentasi	199

