ملخص البحث

علياء نبيلة زهرة : تحليل الأخطاء اللغوية في قراءة القرآن الكريم (دراسة تحليلية فونولوجية عن نطق الحروف الهجائية لتلاميذ الصف السابع بمدرسة إبراهيم أولو العزم المتوسطة الإسلامية في باندونج)

تحتل اللغة العربية مكانة مهمة لدى المسلمين لأنها لغة القرآن الكريم، التي تتطلب القدرة على القراءة الصحيحة وفقًا لقواعد التجويد والفونولوجيا. ومع ذلك، بناءً على الملاحظات الأولية وتقارير المعلمين، لا يزال العديد من الطلاب في مدرسة إبراهيم أولو العزم المتوسطة الإسلامية باندونج يواجهون صعوبات في نطق الحروف الهجائية بسبب اختلاف نظام الأصوات بين اللغة العربية واللغة الإندونيسية. يمكن أن تؤدي هذه الأخطاء الفونولوجية إلى تغيير معنى آيات القرآن الكريم وتؤثر على فهم محتواها.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة أشكال الأخطاء الفونولوجية، والعوامل التي تؤدي إلى الأخطاء الفونولوجية، والحلول التي يتبعها المعلمون للتغلب على الأخطاء الفونولوجية في قراءة القرآن الكريم لدى طلاب الصف السابع في مدرسة إبراهيم أولو العزم المتوسطة الإسلامية باندونج. ومن المتوقع أن تسهم نتائج الدراسة في تطوير أساليب تدريس القرآن الكريم بشكل أفضل في بيئة المدرسة.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أنه لمعرفة الأخطاء الفونولوجية في قراءة القرآن الكريم، من المهم جدًا إجراء تحليل للأخطاء. وفقًا لنظرية هنري جونتر طاريجان، يتضمن تحليل الأخطاء جمع العينات، تحديد الأخطاء في العينات، شرح هذه الأخطاء، تصنيفها بناءً على أسبابها، وتقييم درجة خطورتها.

الطريقة المستخدمة في الطريقة النوعية من خالل التحليل الوصفي. بتقنية جمع البيانات التي تشمل الملاحظة، الاختبار الشفهي، المقابلات، الوثائق، والدراسة المكتبية. أما تقنية تحليل البيانات، فتستخدم تقنية التحليل الكمي والنوعي.

نتائج البحث التي تم إجراؤها أظهرت أن هناك ثلاثة أنواع من الأخطاء الفونولوجية في قراءة القرآن الكريم لدى طلاب الصف السابع في مدرسة إبراهيم أولو العزم المتوسطة الإسلامية باندونج ، وهي: أولاً، الأخطاء في نطق الحروف الهجائية، ثانياً، الأخطاء في أحكام المد، وثالثاً، الأخطاء في أحكام التجويد. بلغ إجمالي الأخطاء ٨٧٩ خطأً (١٠٠%) في اختبار ما قبل المعالجة (قبل العلاج). أما في اختبار ما بعد المعالجة (بعد العلاج) باستخدام طريقة تحسين التلاوة، فقد أظهرت النتائج تحسنًا ملحوظًا، حيث انخفض إجمالي الأخطاء إلى ٢٠٧ أخطاء (٢٣,٦%) بنسبة انخفاض قدرها ٧٦,٤%، مما يضعها في فئة ممتازة.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG