

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	إقرار الباحثة
د.....	شكر وتقدير
و.....	سيرة حياة الباحثة
ز.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجداول
ن.....	قائمة الصور
ع.....	قائمة الملاحق

### الباب الأول

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

#### مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٦.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٣.....	الفصل السادس : الدراسات السابقة المناسبة

## الباب الثاني

### الإطار النظري

٢..... الفصل الأول : قراءة القرآن الكريم

٢ ..... أ. مفهوم قراءة القرآن الكريم

٢٠ ..... ب. قواعد قراءة القرآن الكريم

٢٣ ..... ج. أهمية قراءة القرآن الكريم

٢٤ ..... د. فضائل قراءة القرآن الكريم

٢٥..... الفصل الثاني: علم الأصوات

٢٥ ..... أ. تعريف علم الأصوات

٢٧ ..... ب. تاريخ نشأة علم الأصوات

٢٩ ..... ج. أهداف علم الأصوات

٢٩ ..... د. تقسيم علم الأصوات

٣٢ ..... هـ. أهمية علم الأصوات

٣٤ ..... و. أدوات النطق وأعضاء الكلام

٣٨ ..... ز. مخارج الحروف

٥٨ ..... ح. صفات الحروف

٦٠..... الفصل الثالث : تحليل الأخطاء اللغوية

٦٠ ..... أ. تعريف تحليل الأخطاء اللغوية

٦١ ..... ب. أهداف تحليل الأخطاء اللغوية

٦٢ ..... ج. تصنيف الأخطاء اللغوية

د. عوامل أسباب الأخطاء ..... ٦٣

هـ. خطوات تحليل الأخطاء ..... ٦٤

## الباب الثالث

### منهج البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقت ..... ١٩

الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها ..... ٦٧

الفصل الثالث: مكان البحث ووقته ..... ٦٨

الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات ..... ٦٨

الفصل الخامس: تحليل البيانات ..... ٧٠

## الباب الرابع

### تحصيل البحث وتحليله

الفصل الأول: وصف المدرسة إبراهيم أولو العزم المتوسطة الإسلامية

باندونج ..... ٦٧

أ. تاريخ نشأة المدرسة إبراهيم أولو العزم المتوسطة الإسلامية باندونج ..... ٦٧

ب. الرؤية والرسالات والأهداف في المدرسة إبراهيم أولو العزم المتوسطة

الإسلامية باندونج ..... ٧٦

ج. أحوال المدرسين والطلاب في مدرسة إبراهيم أولو العزم المتوسطة

الإسلامية باندونج ..... ٧٧

د. الوسائل والتسهيلات في المدرسة إبراهيم أولو العزم المتوسطة الإسلامية	
باندونج	٧٩.....
الفصل الثاني: أشكال الأخطاء الفونولوجية في قراءة القرآن الكريم	٨١.....
أ. جمع البيانات	٨٢.....
ب. تحديد الأخطاء	٨٢.....
ج. تصنيف الأخطاء	٨٧.....
د. شرح تكرار الأخطاء ووصف الأخطاء	٨٧.....
هـ. تصحيح الأخطاء	١٠٤.....
الفصل الثالث: العوامل التي تؤدي إلى الأخطاء الفونولوجية في قراءة القرآن الكريم	١٠٤.....
أ. العوامل الداخلية	١٠٥.....
ب. العوامل الخارجية	١٠٦.....
الفصل الرابع: الحلول التي يتبعها المعلمون للتغلب على الأخطاء	
الفونولوجية في قراءة القرآن الكريم	١٠٨.....
أ. الأخطاء في نطق الحروف الهجائية بعد الاختبار الثاني	١٠٩.....
ب. الأخطاء في أحكام المدود بعد الاختبار الثاني	١١٣.....
ج. الأخطاء في أحكام التجويد الأخرى بعد الاختبار الثاني	١١٧.....

## الباب الخامس

### الخاتمة

١٢٢ .....	الفصل الأول: النتائج
١٢٣.....	الفصل الثاني: الاقتراحات
١٢٥.....	المراجع

الملاحق



## قائمة الجداول

- الجدول ٢,١ الفرق بين الفونيتك والفونيميك ..... ٣١
- الجدول ٢,٢ عضو اللسان ..... ٣٥
- الجدول ٢,٣ عضو سقف الفم ..... ٣٦
- الجدول ٢,٤ عضو الأسنان ..... ٣٧
- الجدول ٢,٥ عضو الشفتان ..... ٣٨
- الجدول ٢,٦ الأمثلة على الآيات التي تحتوي على حروف هجائية في حالة  
السكون ..... ٥٦
- الجدول ٢,٧ صفات لها ضد ..... ٥٨
- الجدول ٢,٨ صفات لا ضد لها ..... ٥٩
- الجدول ٤,١ هوية المدرسة إبراهيم أولو العزم المتوسطة الإسلامية باندونج .. ٧٥
- الجدول ٤,٢ أحوال المدرسون في المدرسة إبراهيم أولو العزم المتوسطة  
الإسلامية باندونج ..... ٧٨
- الجدول ٤,٣ أحوال الطلاب في المدرسة إبراهيم أولو العزم المتوسطة الإسلامية  
باندونج ..... ٧٨
- الجدول ٤,٤ الوسائل والتسهيلات في المدرسة إبراهيم أولو العزم المتوسطة  
الإسلامية باندونج ..... ٧٩
- الجدول ٤,٥ الحاصل من الاختبار الأول عن أشكال الأخطاء الفونولوجية في  
قراءة القرآن ..... ٨٣

الجدول ٤,٦ أشكال الأخطاء الفونولوجية في قراءة القرآن .....	٨٤
الجدول ٤,٧ الحاصل من الاختبار الأول عن الأخطاء في نطق الحروف الهجائية	
.....	٨٧
الجدول ٤,٨ الحاصل من الاختبار الأول عن الأخطاء في أحكام المدود .....	٩٧
الجدول ٤,٩ الحاصل من الاختبار الأول عن الأخطاء في أحكام التجويد	
الأخرى.....	١٠١
الجدول ٤,١٠ الحاصل من الاختبار الثاني عن أشكال الأخطاء الفونولوجية	
في قراءة القرآن .....	١٠٨
الجدول ٤,١١ الحاصل من الاختبار الثاني عن الأخطاء في نطق الحروف	
الهجائية .....	١٠٩
الجدول ٤,١٢ الحاصل من الاختبار الثاني عن الأخطاء في أحكام المدود ..	١١٤
الجدول ٤,١٣ الحاصل من الاختبار الثاني عن الأخطاء في التجويد الأخرى	
.....	١١٧

## قائمة الصور

- الصورة ٢,١: مخارج الحروف الجوف ..... ٤٠
- الصورة ٢,٢: مخارج الحروف أقصى الحلق ..... ٤٠
- الصورة ٢,٣: مخارج الحروف وسط الحلق ..... ٤٢
- الصورة ٢,٤: مخارج الحروف أدنى الحلق ..... ٤٣
- الصورة ٢,٥: مخارج الحروف قاعدة اللسان ..... ٤٤
- الصورة ٢,٦: مخارج الحروف أقصى اللسان ..... ٤٥
- الصورة ٢,٧: : مخارج الحروف وسط اللسان مع سقف الفم ..... ٤٦
- الصورة ٢,٨: مخارج الحروف أحد جانبي اللسان أو كلاهما يلتصق بجدار أسنان  
الضرس العلوي ..... ٤٧
- الصورة ٢,٩: مخارج الحروف طرف جانب اللسان حتى نهاية طرف اللسان، يلتقي  
بلثة الأسنان الأمامية العليا ..... ٤٨
- الصورة ٢,١٠: مخارج الحروف طرف اللسان مع الحنك، أسفل قليلاً من مخرج  
اللام ..... ٤٨
- الصورة ٢,١١: مخارج الحروف ظهر اللسان مع سقف الفم، مُقارب لمخرج النون  
..... ٤٨
- الصورة ٢,١٢: مخارج الحروف طرف اللسان مع أصل الأسنان الأمامية العليا ..... ٤٩
- الصورة ٢,١٣: مخارج الحروف طرف اللسان مع طرف الأسنان الأمامية العليا ..... ٥١
- الصورة ٢,١٤: مخارج الحروف طرف اللسان مع الأسنان السفلية الأمامية من  
الداخل ..... ٥٢
- الصورة ٢,١٥: مخارج الحروف الشفة السفلى من الداخل مع أطراف الأسنان  
الأمامية العليا ..... ٥٤

الصورة ٢,١٦: مخارج الحروف الشفة العليا مع الشفة السفلى.....٥٤



## قائمة الملاحق

SK Skripsi.....	الملاحق ١
Surat Penelitian.....	الملاحق ٢
Surat Balasan Sekolah .....	الملاحق ٣
Surat Al-Qur'an yang diuji dalam Penelitian .....	الملاحق ٤
Kisi Kisi Penelitian.....	الملاحق ٥
Pedoman Observasi .....	الملاحق ٦
Pedoman Wawancara .....	الملاحق ٧
Data Nilai.....	الملاحق ٨
Dokumentasi Penelitian.....	الملاحق ٩

