

Bab 1 Pendahuluan

Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan serangkaian penting, melalui tahapan pendidikan individu dapat mengenal potensi dan dapat bersiap untuk menghadapi tantangan dimasa yang akan datang. Menurut KBBI Pendidikan merupakan proses dalam meningkatkan wawasan pengetahuan, pendewasaan diri, melalui tahap pengajaran dan pelatihan. Tujuan dari pendidikan merupakan suatu program yang melibatkan berbagai komponen yang bekerja sama untuk proses pembelajaran mencapai tujuan tertentu. Proses pendidikan bertujuan untuk mendidik, berkaitan dengan proses penerimaan pemahaman dan pengetahuan individu dalam mengembangkan kemampuannya. Proses pembelajaran ini diharapkan dapat mengubah pikiran, perasaan, dan keterampilan individu, serta meningkatkan afektif individu agar menjadi manusia yang memiliki ilmu, berakhlak mulia serta dapat mengembangkan nilai-nilai positif dan mampu menjadi individu yang kreatif, mandiri, serta menjadi warga negara yang baik.

Pendidikan dapat membantu individu belajar membaca dan menulis agar mereka dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilannya. Pendidikan memiliki aspek belajar untuk memperoleh pemahaman dan pengalaman yang baru terhadap ilmu yang sebelumnya tidak diketahui. Dalam proses ini diperlukan seorang guru yang dapat membimbing dan mendidik siswa (Nur, Efendi 2023). Metode pembelajaran yang biasa dilakukan didalam kelas adalah metode presentasi, metode diskusi, kerja kelompok, tanya jawab sehingga menghasilkan interaksi aktif yang terjadi didalam kelas (Irawati, D. 2022).

Pendidikan melibatkan komponen yang bekerja sama dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan tertentu, dimana hasil belajar siswa diharapkan sesuai dengan tujuan pengajaran. Proses belajar mengajar yang berhasil dapat didefinisikan sebagai hasil belajar siswa, yang menjadi tolak ukur tercapainya tujuan pembelajaran dan pemahaman siswa terhadap suatu mata pelajaran. Salah satu metode pembelajaran presentasi adalah proses komunikasi dalam menyampaikan informasi dengan menjelaskan secara lisan dan terarah. Tujuan dilakukannya metode presentasi dalam proses pembelajaran adalah untuk meningkatkan proses keberhasilan siswa dalam belajar (Mulyanti, M. 2023).

Metode pembelajaran presentasi merupakan salah satu bentuk komunikasi yang dilakukan secara individu maupun kelompok. Interaksi yang terjadi ketika presentasi di depan kelas merupakan tantangan bagi siswa karena tujuan dari metode ini menuntut siswa untuk lebih mandiri dan aktif, seperti aktif bertanya, berdiskusi, dan berpartisipasi dalam tanya jawab di dalam kelas. Pembelajaran presentasi dapat mengajarkan siswa dalam 4 hal