

ملخص البحث

رحلة الوفاقية: استخدام طريقة *Suggestopedia* في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الطلبة على قراءة النصوص العربية (دراسة شبه تجريبية على التلاميذ الصف الحادي عشر في مدرسة الرشيدية الثانوية باندونج)

فاللغة العربية إحدى اللغات العالمية التي يتعلمها مجتمع إندونيسيا. مهارة القراءة هي القدرة على القدرة على التعرف على الحروف والكلمات المكتوبة ونطقها بشكل صحيح، سواء كان ذلك شفويًا أو ذهنيًا، مع فهم محتوى القراءة. من الواقع أن هناك مشكلات لتلاميذ في الصف الحادي عشر في مدرسة الرشيدية الثانوية باندونج بإعتبارهم أن اللغة العربية صعبة. أن الوسيلة التعليمية هي كل الأشياء يمكن أن يواصل المعلومات من المرسل حتى تكون بيئة التعليم جيدة.

و أغراض البحث فهي معرفة مهارة الطلبة على القراءة النصوص العربية قبل وبعد استخدام طريقة *Suggestopedia* في الصف الحادي عشر في مدرسة الرشيدية الثانوية باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن مهارة التلاميذ في قراءة العربية باستخدام طريقة *Suggestopedia* يستطيع ترقية مهارة التلاميذ في القراءة العربية. فعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك فرقاً في مهارة قراءة التلاميذ قبل استخدامها *Suggestopedia* وبعد استخدامها *Suggestopedia*. الطريقة التي تستخدمها الكاتبة في هذا البحث هي طريقة شبه تجريبية باستخدام أساليب جمع البيانات مثل الملاحظة، المقابلة و الاختبار القبلي و الاختبار البعدي والوثائق.

من النتائج المحسولة هذا البحث هي إن مهارة الطلبة على قراءة النصوص العربية قبل استخدام طريقة *Suggestopedia* في الصف الحادي عشر للمدرسة الرشيدية الثانوية باندونج تدل على درجة منخفضة جداً. دلت عليها قيمة المتوسط على قدر: 45,55 وهذا القيمة في درجة منخفضة جداً لأنها تقع بين : 0-59 في معيار التفسير. إن مهارة الطلبة على القراءة النصوص العربية بعد استخدام طريقة *Suggestopedia* في الفصل السابع الصف الحادي عشر للمدرسة الرشيدية الثانوية باندونج تدل على درجة جيدة جداً. دلت عليها قيمة المتوسط على قدر: 82,36 وهذا القيمة في درجة جيدة جداً لأنها تقع بين : 90-80 في معيار التفسير. إن ترقية مهارة الطلبة على القراءة النصوص العربية بعد استخدام طريقة *Suggestopedia* في الصف الحادي عشر للمدرسة الرشيدية الثانوية باندونج. كما دلت عليها النتيجة المحسولة من قيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية يعني "ت" الحسابية (18,88) - "ت" الجدولية (2,03). وأما قيمة (ن-د) فحصت على قدر (0,68) أو 68% فتدل هذه النتيجة على أن مستوى الترقية في درجة فعالية بما فيه الكافية.