

ABSTRAK

Farhan Solekhan : Penerapan Model Pembelajaran *ADI (Argument Drivent Inquiry)* pada Konsep Larutan Penyangga (Penelitian Kelas Terhadap Siswa Kelas XI SMKN 2 Garut).

Konsep Larutan penyangga merupakan salah satu konsep yang dapat dikembangkan melalui metode praktikum. Oleh sebab itu, diperlukan adanya model pembelajaran yang bisa membantu meningkatkan kemampuan belajar dan kecakapan praktikum siswa. Model pembelajaran *ADI* dapat membantu siswa belajar dari pengalaman sekaligus dapat meningkatkan kecakapan praktikum. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis aktivitas siswa kelas XI SMKN 2 Garut pada penerapan model pembelajaran *ADI* pada konsep larutan penyangga, mengukur kemampuan siswa menyelesaikan LKS untuk setiap tahapan *ADI*, mengukur hasil belajar siswa setelah penerapan *ADI* pada konsep larutan penyangga, menganalisis tanggapan atau respon siswa kelas XI SMKN 2 Garut terhadap model pembelajaran. Berdasarkan tujuan tersebut, metode yang digunakan adalah metode penelitian kelas. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI TKR 3 SMKN 2 Garut sebanyak 30 siswa. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskripsi pembelajaran, Lembar Kerja Siswa (LKS), tes pengetahuan awal, format observasi, format kinerja, format *peer-review*, format *argument tentative*, format adu argumen, dan angket. Perolehan data kuantitatif diolah secara statistik dan perolehan data kualitatif diolah secara deskriptif. Kemampuan siswa menyelesaikan LKS setiap tahapan *ADI* menunjukkan hasil yang baik. Nilai rata-rata setiap tahapan *ADI* menunjukkan bahwa pada tahap identifikasi tugas dan pertanyaan inkuiri sebesar 81, tahap menggeneralisasi data sebesar 86, tahap membuat *argument tentative* sebesar 86, tahap adu argumen sebesar 72, tahap membuat laporan sebesar 80, tahap *peer-review* sebesar 82 dan tahap revisi laporan sebesar 84. Perolehan rata-rata kemampuan siswa pada konsep larutan penyangga sebesar 81, dengan kategori sangat baik. Hasil belajar siswa setelah penerapan Model pembelajaran *ADI* menunjukkan nilai rata-rata 86 dengan katagori sangat baik. Tanggapan atau respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran *ADI* pada konsep larutan penyangga menunjukan bahwa 66,7% siswa setuju pembelajaran *ADI* dapat meningkatkan kemampuan menulis, keterampilan menulis dan pembelajaran bermakna dan menarik pada materi larutan penyangga.

Kata kunci : Larutan Penyangga, *ADI (Argument Drivent Inquiry)*, Aktifitas Siswa, Kemampuan Siswa Hasil Belajar, Tanggapan atau Respon.