

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Cahaya umat islam Nabi besar Muhammad SAW., keluarganya, para sahabatnya, dan kita semua selaku umatnya.

Adapun skripsi yang berjudul **”PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ADI (*Argument Drivent Inquiry*) PADA KONSEP LARUTAN PENYANGGA”** (Penelitian Kelas terhadap Siswa Kelas XI SMKN 2 Garut) dimaksudkan untuk memenuhi salah syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan MIPA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Penulisan skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bimbingan, arahan, motivasi, doa, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis haturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mahmud, M.Si, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Ibu Dra. Hj. Nunung Sobarningsih, M.Pd, selaku Ketua Jurusan MIPA
3. Ibu Dra. Cucu Zenab Subarkah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Kimia dan Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan petunjuk serta saran-saran yang sangat berharga bagi penulis
4. Ibu Ratih Pitasari, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan petunjuk serta saran-saran yang sangat berharga bagi penulis.

5. Dr. Ida Farida Ch, M.Pd, selaku penguji I yang telah bersedia menguji penulis, sehingga memperoleh gelar sarjana pendidikan.
6. Dr. Ir. Siti Suryaningsih, M.si, selaku penguji II yang telah bersedia menguji penulis, sehingga memperoleh gelar sarjana pendidikan.
7. Bapak Drs. H Aban Suryana, M.Si selaku Kepala Sekolah SMKN 2 Garut yang telah memberikan izin penelitian dan berbagai kemudahan.
8. Bapak Undang Suryana HS, S.Pd. Kim selaku Guru kimia SMKN 2 Garut yang telah membantu dan memberi arahan serta kemudahan dalam melaksanakan penelitian.
9. Sahabat-sahabat Pendidikan Kimia 2008 yang selalu memberikan motivasi dengan semangat juang bersama-sama dalam meraih prestasi, khususnya kepada (Fony, Deden, Ifan, Fatni, Ipan.) meski tak bisa bersama kalian akan tetap di hatiku.
10. Sahabat-sahabat yang selalu menemaniku dan menjagaku ketika aku terbaring lemah, yang selalu merindukan senyumanku, aku sangat senang mengenal kalian terutama kepada (Lia, Nung, Fia, Dayat, Upik), meski jauh kalian selalu di hatiku.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadi ladang kebaikan untuk mendapat balasan yang lebih baik. Dan semoga tetesan keringat serta untaian doa yang mengiringi pembuatan skripsi ini menjadikannya bermanfaat dan bernilai. *Aamiin*.

Bandung, Februari 2013

**Penulis**

## DAFTAR ISI

### ABSTRAK

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian, metode, model dan langkah-langkah Inkuiri.....	7
B. Hasil Belajar .....	10
C. Model Pembelajaran <i>ADI</i> .....	11
D. Penerapan Model <i>ADI</i> Pada Konsep Larutan Penyangga .....	19
E. Kajian Penelitian Terdahulu .....	21
F. Deskripsi Konsep Larutan Penyangga.....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Kerangka Penelitian.....	27

B. Metode Penelitian.....	29
C. Prosedur Penelitian.....	29
D. Subjek Penelitian.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan.....	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria interpretasi Validitas .....	33
3.2 Kriteria intrepetasi Reliabilitas .....	34
3.3 Kriteria Interpretasi Daya Pembeda .....	34
3.4 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	34
3.5 Hasil Uji Validasi.....	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.7 Kriteria penilaian Kemampuan siswa .....	43
3.8 Klasifikasi Interpretasi Penilaian Rata-rata.....	44
4.1 Nilai Rata-rata Tes Pengetahuan Awal Kelompok Prestasi siswa pada Tahap Mengidentifikasi Tugas dan Pertanyaan Inkuiri Berdasarkan Nomor dan Indikator Soal.....	58
4.2 Nilai Rata-Rata LKS Kelompok Belajar siswa pada Tahap Menggeneralisasi Data Berdasarkan Nomor dan Indikator Soal .....	59
4.3 Nilai rata-rata LKS siswa berdasarkan kelompok prestasi .....	60
4.4 Nilai rata-rata kinerja praktikum mahasiswa .....	61
4.5 Nilai rata-rata <i>Argument Tentative</i> berdasarkan kelompok belajar.....	62
4.6 Nilai rata-rata <i>Argument Tentative</i> berdasarkan kelompok prestasi .....	63
4.7 Nilai rata-rata mahasiswa pada tahap adu argumen.....	64
4.8 Nilai rata-rata laporan siswa berdasarkan kelompok prestasi .....	65
4.9 Nilai rata-rata revisi laporan siswa berdasarkan kelompok prestasi .....	66
4.10 Analisis rata-rata nilai laporan keseluruhan.....	67
4.11 Analisis rata-rata setiap tahapan <i>ADI</i> berdasarkan kelompok prestasi .....	68

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

3.1	Kerangka pemikiran .....	28
3.2	Prosedur Penelitian.....	29
4.1	Siswa mengisi soal tes pengetahuan awal .....	48
4.2	Siswa berdiskusi dalam mengisi LKS praktikum .....	42
4.3	Aktivitas siswa melakukan praktikum .....	50
4.4	Siswa mengisi data pengamatan dan pertanyaan-pertanyaan di LKS.....	51
4.5	Siswa melakukan adu argumen.....	54
4.6	Siswa memeriksa laporan yang telah dibuat temannya pada tahap <i>double blind peer-review</i> .....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

1	Analisis konsep .....	83
2	Peta konsep .....	83
3	Deskripsi pembelajaran .....	88
4	<i>Observasi</i> siswa.....	89
5	<i>Observasi</i> peneliti.....	91
6	Lembar Tes pengetahuan awal.....	93
7	Lembar kerja Siswa.....	94
8	Kisi-Kisi Pengetahuan Awal.....	106
9	Kisi-Kisi lembar Kerja Siswa.....	107
10	Kisi-Kisi Soal Evaluasi .....	112
11	Angket.....	115
12	Rubrik <i>Argument Tentative</i> .....	117
13	Rubrik Kinerja Praktikum.....	118
14	Rubrik Penilaian Adu Argumen .....	119
15	Rubrik Penilaian Laporan Praktikum.....	121
16	Rubrik Penilaian Evaluasi.....	122
17	Rubrik <i>peer-review</i> .....	125
18	Tahapan ADI.....	126

### Lampiran B

1	Data hasil uji coba tes Hasil Belajar .....	127
2	Rekap analisis butir tes Hasil Belajar .....	129
3	Pengelompokkan siswa berdasarkan standar deviasi .....	130
4	Kelompok prestasi .....	132
5	Kelompok belajar.....	134

### Lampiran C

1	Rekapitulasi nilai tes pengetahuan awal siswa berdasarkan kelompok prestasi.....	137
---	--	-----

2	Rekapitulasi nilai LKS berdasarkan kelompok belajar .....	137
3	Rekapitulasi nilai LKS berdasarkan kelompok PRESTASI .....	138
4	Rekapitulasi nilai kinerja praktikum berdasarkan kelompok Prestasi .....	139
5	Rekapitulasi nilai <i>argument tentative</i> berdasarkan kelompok belajar .....	140
6	Rekapitulasi nilai <i>argument tentative</i> berdasarkan kelompok prestasi .....	141
7	Rakapitulasi nilai adu argument berdasarkan kelompok prestasi .....	142
8	Rekapitulasi nilai laporan .....	143
9	Rekapitulasi nilai revisi laporan .....	144
10	Rekapitulasi nilai hasil belajar berdasarkan kelompok prestasi.....	145
11	Hasil tanggapan atau respon siswa.....	146

#### Lampiran D

1	SK Pembimbing .....	147
2	Surat izin survey/ kunjungan.....	148
3	Surat izin uji coba soal .....	149
4	Surat izin penelitian.....	150
5	Surat ketengan penelitian .....	151
6	Lembar <i>judgment</i> .....	151
7	Berita acara uji deskripsi.....	152
8	Daftar hadir siswa yang mengikuti uji coba soal .....	155
9	Daftar siswa yang mengikuti uji coba deskripsi .....	155
10	Lembar perbaikan skripsi .....	156