

ABSTRAK

Natasya Siti Rokaibah. *Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Numerasi Berbasis Multi Representasi Pada Materi Getaran Harmonis*

Instrumen penilaian literasi numerasi berbasis multi representasi merupakan instrumen yang cocok digunakan pada penilaian hasil belajar fisika. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui 1) langkah-langkah pengembangan; 2) validitas isi instrumen; 3) validitas empiris instrumen; 4) reliabilitas empiris instrumen. Penelitian ini menggunakan metode 4D (*define, design, develop, disseminate*) dengan melibatkan 102 peserta didik dan sembilan butir soal getaran harmonis. Hasil penelitian diperoleh 1) pengembangan instrumen penilaian dilakukan dengan melalui analisis kebutuhan, penyusunan indikator capaian kompetensi dan indikator literasi numerasi berbasis multi representasi, penyusunan kisi-kisi soal, serta validitas dan reliabilitas instrumen; 2) validitas isi instrumen memiliki koefisien validitas *gregory 1* yang termasuk “validitas tinggi”; 3) validitas empiris instrumen dilakukan dengan validitas butir soal yang memiliki interpretasi “sesuai” pada keseluruhan butir soal dan dinyatakan layak; 4) reliabilitas empiris instrumen memiliki rata-rata nilai 0,86 dan diinterpretasikan “bagus”. Kesimpulan dari penelitian ini adalah instrumen penilaian literasi numerasi berbasis multi representasi pada materi getaran harmonis yang dikembangkan dinyatakan valid dan reliabel.

Kata kunci: Instrumen penilaian, literasi numerasi, multi representasi, getaran harmonis

