

## ABSTRAK

**Moch Alief 'Izzulhaq, 1202020092, 2025.** Persepsi Siswa terhadap Penerapan Metode *sima'i* dalam Pembelajaran Tahfidz Hubungannya dengan Hafalan Al-Qur'an Mereka (Penelitian Korelasional Terhadap Siswa XI SMA Mekar Arum Kabupaten Bandung).

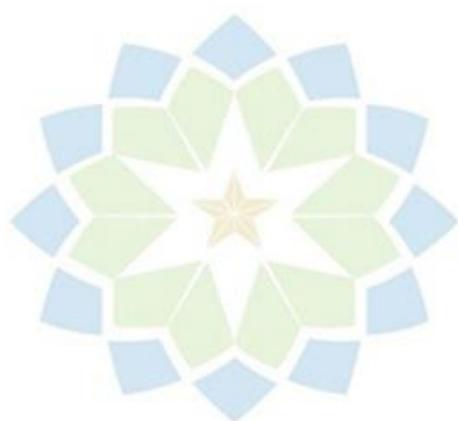
Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti telah lakukan, bahwa penerapan metode *sima'i* dalam kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas XI di SMA Mekar Arum kabupaten Bandung sudah baik. Mestinya hafalan Al-Qur'an siswapun sudah baik. Tetapi pada kenyataannya masih ada 30% siswa kurang dalam hafalan Al-Qur'an. Lantas mengapa hal itu bisa terjadi?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Persepsi siswa terhadap penerapan metode *sima'i* dalam pembelajaran tahfidz di kelas XI SMA Mekar Arum Kabupaten Bandung. (2) Kemampuan siswa dalam hafalan Al-Qur'an di kelas XI SMA Mekar Arum Kabupaten Bandung. (3) Hubungan antara persepsi siswa terhadap metode *sima'i* dalam pembelajaran tahfidz dengan hafalan Al-Qur'an mereka di kelas XI SMA Mekar Arum Kabupaten Bandung.

Penelitian ini berlandaskan pada pemikiran bahwa penggunaan metode *Sima'i* dalam pembelajaran Tahfid dapat meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan adalah semakin positif persepsi terhadap penerapan metode *Sima'i* maka semakin baik kemampuan siswa dalam menghafal Al-Qur'an. Begitupun sebaliknya.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, tes, dan studi dokumen. Analisis data dilakukan dengan pendekatan logika untuk data kualitatif dan pendekatan statistika untuk data kuantitatif dengan menempuh analisis parsial perindikator dan analisis korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Persepsi siswa terhadap penerapan metode *Sima'i* berkategori positif dengan rata-rata skor yang didapatkan sebesar 4,07, terdapat diantara rentang 3,40 – 4,19. (2) Kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa pada pembelajaran Tahfidz berkategori sangat baik dengan nilai rata-rata 86, karena berada pada interval 80-100 dan (3) Hubungan persepsi siswa terhadap penerapan metode *sima'i* (variabel X) dengan Hafalan Al-Qur'an siswa (variabel Y) berdasarkan hasil perhitungan diperoleh: (a) koefisien korelasi sebesar 0,544, yang termasuk pada kategori sedang, karena berada rentang 0,399 – 0,599. Hasil uji hipotesisnya menyatakan bahwa  $t$  hitung (3,431) >  $t$  tabel (1,701) maka hipotesisnya diterima. Adapun (c) derajat penerapannya sebesar 29% dan artinya terdapat 71% faktor lain yang mempengaruhi kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG