

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Kerangka Berpikir .....	6
F. Hipotesis Tindakan .....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> .....	14
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	14
2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> .....	15
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> . 17	
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> .....	20
B. Kemampuan Komunikasi .....	21
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi.....	21

2.	Proses Komunikasi.....	23
3.	Jenis-jenis Komunikasi .....	25
4.	Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi.....	28
5.	Indikator Kemampuan Komunikasi .....	30
C.	Pembelajaran IPS .....	32
1.	Pengertian Pembelajaran IPS .....	32
2.	Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran IPS .....	34
3.	Karakteristik IPS .....	36
4.	Materi IPS Kelas V Kegiatan Ekonomi di Indonesia.....	38
D.	Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) dengan Kemampuan Komunikasi.....	41
1.	Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) .....	41
2.	Peran Diskusi dalam Meningkatkan Komunikasi .....	43
3.	Dampak Model TSTS terhadap Komunikasi Siswa.....	44
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	47
B.	Jenis dan Sumber Data.....	50
C.	Teknik Pengumpulan Data .....	50
D.	Teknik Analisis Data .....	54
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
A.	Deskripsi Data .....	58
B.	Hasil Penelitian.....	59
1.	Kemampuan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas V MI Mangunsari Sebelum Diterapkannya Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (Pra Siklus) .....	59
2.	Proses Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> dalam Pembelajaran IPS di Kelas V MI Mangunsari pada Setiap Siklusnya .....	63

3. Kemampuan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas V MI Mangunsari Setelah Diterapkannya Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> Pada Setiap Siklusnya.....	98
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
1. Kemampuan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas V MI Mangunsari Sebelum Diterapkannya Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (Pra Siklus) .....	100
2. Proses Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> dalam Pembelajaran IPS di Kelas V MI Mangunsari pada Setiap Siklusnya .....	103
3. Kemampuan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas V MI Mangunsari Setelah Diterapkannya Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> Pada Setiap Siklusnya.....	106
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>110</b>
A. Simpulan.....	110
B. Saran .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>121</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>289</b>

