

ABSTRAK

Hilmina Ainnayya, 1172020104, (2024). *Implementasi Program Kepesantrenan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Plus YPI Al-Islamiyah*

Penelitian ini membahas mengenai program kepesantrenan yang dilatar belakangi oleh mengikisnya nilai-nilai keagamaan bagi peserta didik yang menyebabkan penurunan nilai moral dan agama sehingga sekolah SMP Plus YPI Al-Islamiyah merancang program untuk membantu menanamkan nilai-nilai agama pada peserta didik juga membangun karakter yang islami, dapat bersaing, beretika dan bersikap sopan santun.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Untuk mengetahui perencanaan program kepesantrenan di SMP Plus YPI Al-Islamiyah. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan program kepesantrenan di SMP Plus YPI Al-Islamiyah. 3) Untuk mengetahui pengawasan program kepesantrenan di SMP Plus YPI Al-Islamiyah. 4) Untuk mengetahui faktor - faktor pendukung dan penghambat program kepesantrenan di SMP Plus YPI Al-Islamiyah.

Program kepesantrenan adalah sebuah program yang dibuat khusus untuk membangun karakter Islami pada peserta didik berupa tersdianya kegiatan dan pembiasaan yang mendekatkan peserta didik pada nilai-nilai agama.pada pengelolaan program dari teori yang disebutkan oleh Griffin perlunya sebuah pengeloan yang baik mencakup perencanaan program, pelaksanaan program dan pengawasan program. Metode pelaksanaan program kepesantrenan yang dikutip dari Quarihs Shihab meliputi metode pembiasaan, keteladanan dan pengajaran serta evaluasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang menekankan pada kualitas data dan desain deskriptif dengan metode studi kasus yang merupakan jenis studi empiris untuk menyelidiki fenomena kontemporer dalam konteks kehidupan nyata yang bertujuan untuk mendeskripsikan keadaan lapangan, menggambarkan dan memaparkan situasi sosial yang terjadi. Penelitian ini menggunakan Teknik triangulasi data yang menerapkan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data pada penelitian kualitatif dilakukan berbagai tahap, yaitu reduksi data, penyajian data serta verifikasi data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian memberikan gambaran 1) perencanaan mengenai program yang meliputi tujuan program, perencanaan konten program, perencanaan anggaran dana, perencanaan sarana dan prasarana serta perencanaan personal. 2) Pelaksanaan program merupakan implementasi dari perencanaan yang dituangkan dalam bentuk kegiatan kepesantrenan. 3) Pengawasan yang dilakukan oleh bagian Pendidikan yayasan menjamin lancarnya program. 4) faktor pendukung juga penghambat dalam pengelolaan program kepesantrenan yang dilihat relatif sama dalam berjalannya program di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Plus YPI Al-Islamiyah.

Kata Kunci : Implementasi, Program Kepesantrenan