

ملخص البحث

ريسكا: استخدام الوسائل السمعية البصرية بتطبيق أليف تعليمي (Alef Education) في اللغة العربية لترقية مهارة الطلاب في الاستماع. (دراسة شبة التجريبية على طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة مفتاح الهدى باندونج).

ينطلق هذا البحث من انخفاض تعلم الطلاب في أنشطة الإستماع وجعل التعلم في الفصل أقل نشاطا وفعاليا. ويرجع ذلك إلى عدم استخدام الوسائل التعليمية المناسبة أثناء تدريس اللغة العربية. هناك عدة عوامل تؤدي إلى نقص في تعليم اللغة العربية، خاصة في مهارة الاستماع، وهي: عدم قدرة المعلم على اللغة العربية بسبب عدم التوافق بين تخصصه الأكاديمي والمجال الذي يدرسه، نقص استخدام الوسائل التعليمية، قلة اهتمام الطلاب ودافعهم في تعلم اللغة العربية، اعتقاد الطلاب بأن اللغة العربية صعبة. للتغلب على هذه المشكلة، يجب أن يكون المعلمون مبدعين و مبتكرين في استخدام الوسائل التعلم من خلال الاستفادة من تطورات تكنولوجيا. تستخدم الباحثة الوسائل السمعية البصرية بتطبيق أليف تعليمي (Alef Education) في اللغة العربية لترقية مهارة الطلاب في الاستماع.

الأغراض من هذا البحث هي معرفة مهارة الطلاب في الاستماع قبل استخدام الوسائل السمعية البصرية بتطبيق أليف تعليمي (Alef Education) وبعده. ومعرفة ترقية مهارة الطلاب في الاستماع باستخدام الوسائل السمعية البصرية بتطبيق أليف تعليمي (Alef Education) في المدرسة المتوسطة مفتاح الهدى باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام الوسائل السمعية البصرية بتطبيق أليف تعليمي (Alef Education) يؤدي إلى ترقية مهارة الطلاب في الاستماع تعليم اللغة العربية لأن بينها علاقة وثيقة من الناحية النظرية والمنطقية. فتعرض الباحثة الفرضية المقترحة هي وجود ترقية مهارة الطلاب في الاستماع بعد استخدام الوسائل السمعية البصرية بتطبيق أليف تعليمي (Alef Education).

أما الطريقة التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث فهي طريقة شبة التجريبية بتصميم الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. وأما أساليب جميع البيانات، فهي: الملاحظة والمقابلة و الاختبار و التوثيق.

ومن النتائج المحسولة هذا البحث هي أن مهارة الطلاب في الإستماع قبل استخدام الوسائل السمعية البصرية بتطبيق أليف تعليمي في الفصل السابع للمدرسة المتوسطة مفتاح الهدى باندونج تدل على درجة منخفضة جدا. دلت عليها قيمة المتوسط على قدر : ٥٦,٥ وهذا القيمة في درجة منخفضة جدا لأنها تقع بين : ٥٩-٠ في معيار التفسير. أن مهارة الطلاب في الإستماع بعد استخدام الوسائل السمعية البصرية بتطبيق أليف تعليمي في الفصل السابع للمدرسة المتوسطة مفتاح الهدى باندونج تدل على درجة جيدة جدا. دلت عليها قيمة المتوسط على قدر : ٨٤ وهذا القيمة في درجة جيدة جدا لأنها تقع بين : ٩٠-٨٠ في معيار التفسير. أن ترقية مهارة الطلاب في الإستماع بعد استخدام الوسائل السمعية البصرية بتطبيق أليف تعليمي في الفصل السابع للمدرسة المتوسطة مفتاح الهدى باندونج. كما دلت عليها النتيجة المحسولة من قيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية يعني "ت" الحسابية (١٦,٨٧) ≤ "ت" الجدولية (٢,٠٤). وأما قيمة (ن-د) فحصلت على قدر (٠,٦٥) أو ٦٤,٨١ % فتدل هذه النتيجة على أن مستوى الترقية في درجة فعالية بما فيه الكافية.