

## محتويات الرسالة

|        |                      |
|--------|----------------------|
| أ..... | ملخص البحث.....      |
| ب..... | شعار وإهداء.....     |
| ج..... | إقرار الطالب.....    |
| د..... | شكر وتقدير.....      |
| و..... | محتويات الرسالة..... |

### الباب الأول

#### المقدمة

|         |  |
|---------|--|
| ١.....  | الفصل الأول : خلفية البحث.....             |
| ٦.....  | الفصل الثاني : تحقيق البحث.....            |
| ٦.....  | الفصل الثالث : أغراض البحث.....            |
| ٧.....  | الفصل الرابع: فوائد البحث.....             |
| ٩.....  | الفصل الخامس: أساس التفكير.....            |
| ١٤..... | الفصل السادس : الفرضية.....                |
| ١٥..... | الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة..... |

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

|         |   |
|---------|---|
| ١٨..... | الفصل الأول : نموذج التعليم التعاوني..... |
| ١٨..... | أ. مفهوم نموذج التعليم التعاوني.....      |

- ١٩ .....ب. أهداف نموذج التعلم التعاوني
- ٢٠ .....ج. خصائص نموذج التعلم التعاوني
- ٢١ .....د. خطوات نموذج التعلم التعاوني
- ٢٣ .....الفصل الثاني : نموذج التعليم التعاوني بنوع الصورة والصورة
- ٢٣ .....أ. مفهوم نموذج تعليم الصورة والصورة
- ٢٤ .....ب. خصائص نموذج تعليم الصورة والصورة
- ٢٤ .....ج. مزايا نموذج تعليم الصورة والصورة
- ٢٥ .....د. خطوات نموذج التعليم الصورة والصورة
- ٢٦ .....الفصل الثالث : وسيلة "whiteboard.fi"
- ٢٦ .....أ. مفهوم وسيلة "whiteboard.fi"
- ٢٧ .....ب. فوائد "whiteboard.fi"
- ٢٨ .....ج. مزايا وسيلة "whiteboard.fi"
- ٢٨ .....د. خطوات وسيلة "whiteboard.fi"
- ٣٤ .....الفصل الرابع : استيعاب المفردات
- ٣٤ .....أ. مفهوم استيعاب المفردات
- ٣٤ .....ب. منزلة استيعاب المفردات في اللغة العربية
- ٣٥ .....ج. أهداف استيعاب المفردات
- ٣٦ .....د. مؤشرات استيعاب المفردات

### الباب الثالث

### منهجية البحث

- ٣٧ .....الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته

|  |    |
|--|----|
| أ.مدخل البحث                             | ٣٧ |
| ب.طريقة البحث                            | ٣٧ |
| الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة | ٣٩ |
| أ.مجتمع البحث                            | ٣٩ |
| ب. العينة البحث.                         | ٣٩ |
| الفصل الرابع : مكان البحث ووقته          | ٤١ |
| أ.الملاحظة                               | ٤١ |
| ب.المقابلة                               | ٤٢ |
| ج.الاختبار                               | ٤٢ |
| د.التوثيق                                | ٤٣ |
| هـ.الدراسة المكتبية                      | ٤٣ |
| الفصل السادس : تحليل البيانات            | ٤٣ |
| أ.امتحان استواء البيانات                 | ٤٤ |
| ب.امتحان تجانس البيانات                  | ٤٥ |
| ج.امتحان المقارنة                        | ٤٦ |
| د. امتحان استواء البيانات ن-د            | ٤٩ |

## الباب الرابع

### البيانات وتحليلها

|  |    |
|--|----|
| الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة الحسينية المتوسطة الاسلامية شيشالنكا .... | ٥٠ |
| أ. تاريخ نشأة مدرسة الحسينية المتوسطة الاسلامية شيشالنكا.....                  | ٥٠ |
| ب. الرؤية والرسالات والاهداف لمدرسة الحسينية المتوسطة الاسلامية شيشالنكا....   | ٥٠ |

- ج. أوضاع المدرسين والتلاميذ في مدرسة الحسينية المتوسطة الاسلامية شيشالنكا .. ٥٢
- د. الوسائل والتسهيلات في مدرسة الحسينية المتوسطة الاسلامية شيشالنك ..... ٥٤
- الفصل الثاني : واقعية تحصيل لتلاميذ الدراسي في مادة استيعاب المفردات قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع الصورة والصورة بتطبيق وسيلة *whiteboard.fi* بمدرسة الحسينية المتوسطة الاسلامية شيشالنكا..... ٥٥
- الفصل الثالث : واقعية تحصيل لتلاميذ الدراسي في مادة استيعاب المفردات بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع الصورة والصورة بتطبيق وسيلة *whiteboard.fi* بمدرسة الحسينية المتوسطة الاسلامية شيشالنكا..... ٥٩
- الفصل الرابع : واقعية تحصيل لتلاميذ الدراسي في مادة استيعاب المفردات استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع الصورة والصورة بتطبيق وسيلة *whiteboard.fi* بمدرسة الحسينية المتوسطة الاسلامية شيشالنكا..... ٦٢
- أ. امتحان استواء البيانات ..... ٦٣
- ب. امتحان تجانس البيانات ..... ٧٦
- ج. امتحان "ت" فايريد ..... ٨٠
- د. امتحان استواء البيانات ن-د ..... ٨٦
- الفصل الخامس: تحليل البيانات على ضوء النظريات المناسبة..... ٩١

## الباب الخامس

### الاختتام

- الفصل الأول: النتائج..... ٩٤
- الفصل الثاني: الاقتراحات..... ٩٥
- المراجع..... ٩٧

## قائمة الصور

- ٢٩ ..... *Whiteboard.fi - HomePage* ٢.١ الصورة
- ٢٩ ..... *Whiteboard.fi - New Sessions* ٢.٢ الصورة
- ٣٠ ..... *Whiteboard.fi - Class Session* ٢.٣ الصورة
- ٣٠ ..... *Whiteboard.fi - Class Session* ٢.٤ الصورة
- ٣١ ..... *Whiteboard.fi - Session* ٢.٥ الصورة
- ٣١ ..... *Whiteboard.fi - End Session* ٢.٦ الصورة
- ٣٢ ..... *Whiteboard.fi - HomePage* ٢.٧ الصورة
- ٣٢ ..... *Whiteboard.fi - Join Session* ٢.٨ الصورة
- ٣٣ ..... *Whiteboard.fi - Join Class Session* ٢.٩ الصورة
- ٣٣ ..... *Whiteboard.fi - Class Session* ٢.١٠ الصورة

## قائمة الجداول

- الجدول ١,٣ تصميم البحث ..... ٣٨
- الجدول ٣,٢ حساب امتحان *Lilliefors* ..... ٤٤
- الجدول ٣,٣ معيار التفسير ..... ٤٥
- الجدول ٣,٤ امتحان "ت" فايريد لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي و الاختبار  
البعدي ..... ٤٦
- الجدول ٣,٥ معيار التفسير النتيجة ن-د ..... ٤٩
- الجدول ٤,١ أسماء المدرسين في مدرسة الحسينية المتوسطة الاسلامية  
شيشالنكا ..... ٥٢
- الجدول ٤,٢ عدد التلاميذ في مدرسة الحسينية المتوسطة الاسلامية شيشالنكا  
..... ٥٤
- الجدول ٤,٣ الوسائل و التسهيلات في مدرسة الحسينية المتوسطة الاسلامية  
شيشالنكا ..... ٥٤
- الجدول ٤,٤ نتائج الاختبار القبلي في الصف التجريبي ..... ٥٥
- الجدول ٤,٥ معيار التفسير ..... ٥٧
- الجدول ٤,٦ نتائج الاختبار القبلي في الصف الضبطي ..... ٥٧
- الجدول ٤,٧ معيار التفسير ..... ٥٨
- الجدول ٤,٨ نتائج لاختبار البعدي في الصف الضبطي ..... ٥٩
- الجدول ٤,٩ معيار التفسير ..... ٦٠
- الجدول ٤,١٠ نتائج الاختبار البعدي في الصف الضبطي ..... ٦١

|  |    |
|--|----|
| الجدول ٤,١١ معيار التفسير .....  | ٦٢ |
| الجدول ٤,١٢ <i>Lilliefors</i> نتائج الاختبار القبلي في الصف التجريبي .....           | ٦٤ |
| الجدول ٤,١٣ <i>Lilliefors</i> نتائج الاختبار القبلي في الصف الضبطي .....             | ٦٧ |
| الجدول ٤,١٤ <i>Lilliefors</i> نتائج الاختبار البعدي في الصف التجريبي .....           | ٧٠ |
| الجدول ٤,١٥ <i>Lilliefors</i> نتائج الاختبار البعدي في الصف الضبطي .....             | ٧٤ |
| الجدول ٤,١٦ تجانس الاختبار القبلي بين الصف الضبطي و الصف التجريبي .....              | ٧٦ |
| الجدول ٤,١٧ تجانس الاختبار البعدي بين الصف الضبطي و الصف التجريبي .....              | ٧٨ |
| الجدول ٤,١٨ امتحان "ت" فاييريد لنتائج الاختبار القبلي والبعدي في الصف الضبطي .....   | ٨٠ |
| الجدول ٤,١٩ امتحان "ت" فاييريد لنتائج الاختبار القبلي والبعدي في الصف التجريبي ..... | ٨٣ |
| الجدول ٤,٢٠ المعيار في امتحان استواء البيانات "ن-د" .....                            | ٨٦ |
| الجدول ٤,٢١ حساب نتيجة "ن-د" في الصف التجريبي .....                                  | ٨٦ |
| الجدول ٤,٢٢ الاستنباط من حساب نتيجة "ن-د" في الصف التجريبي .....                     | ٨٨ |
| الجدول ٤,٢٣ حساب نتيجة "ن-د" في الصف الضبطي .....                                    | ٨٩ |
| الجدول ٤,٢٤ الاستنباط من حساب نتيجة "ن-د" في الصف الضبطي .....                       | ٩٠ |