

## ABSTRAK

**AJENG CITRA LESTARI.** “Penerapan Model Pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual*) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Jual Beli” (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas III MI. Miftahul Jannah Kab. Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan masalah yang terdapat pada mata pelajaran IPS di kelas III MI. Miftahul Jannah bahwa aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS sangat rendah. Hal ini disebabkan oleh guru dalam proses pembelajaran masih menggunakan model pembelajaran yang kurang tepat. Maka peneliti memberikan solusi untuk mengatasi permasalahan yang terjadi dengan menerapkan model pembelajaran SAVI untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Aktivitas belajar siswa sebelum penerapan model pembelajaran SAVI terhadap mata pelajaran IPS pokok bahasan jual beli; (2) Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS menggunakan model pembelajaran SAVI pokok bahasan jual beli dan; (3) Aktivitas belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran SAVI pada mata pelajaran IPS pokok bahasan jual beli.

Penelitian ini didasarkan kepada aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok jual beli masih sangat rendah sehingga perlu adanya perbaikan pada model pembelajaran yang diterapkan. Hal tersebut yang mendasari peneliti untuk menerapkan model pembelajaran SAVI yang bertujuan agar aktivitas siswa dalam pembelajaran dapat meningkat. Berdasarkan pemikiran tersebut maka diajukan hipotesis bahwa model pembelajaran SAVI diduga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas III MI Miftahul Jannah khususnya pada mata pelajaran IPS pokok bahasan jual beli.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan secara berulang, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya silabus, RPP, dan lembar observasi. Teknik pengumpulan data dilakukan observasi, wawancara, studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan pendekatan logika untuk data kualitatif dan pendekatan statistika untuk data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan jual beli sebelum menggunakan model pembelajaran SAVI hanya mencapai 31% (kurang). (2) Proses pembelajaran pada mata pelajaran IPS pokok bahasan jual beli menggunakan model pembelajaran SAVI pada setiap siklus dan tindakannya tergolong aktif. Aktivitas guru pun tergolong aktif. Pada siklus I tindakan 1 sebesar 44% (sedang), siklus I tindakan 2 sebesar 52% (sedang), siklus II tindakan 1 sebesar 72% (baik), siklus II tindakan 2 sebesar 93% (sangat baik). (3) Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan jual beli setelah menggunakan model pembelajaran SAVI pada setiap siklus mengalami peningkatan. Siklus I dengan rata-rata sebesar 48% (sedang) dan siklus II dengan rata-rata 83% (sangat baik). Sehingga dapat dikatakan bahwa pada pembelajaran IPS pokok bahasan jual beli dengan menggunakan *model pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual)* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.