

ملخص البحث

أني هيلدا محبة : نشاطات الطلبة في تعليم النحو التطبيقي في المعهد اللغوي وعلاقتها بإنجازهم في درس النحو في جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج (دراسة الحالة بطلبة الدور الأول بالمعهد اللغوي غومبونج لايانج تشيفادونج باندونج)

من جوانب اللغة العربية المهمة هي علم النحو، ولكون النحو مادة مهمة في تعليم اللغة العربية، أنفدت شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج برنامجا خاصا هو تعليم النحو التطبيقي في المعهد اللغوي. تعليم النحو التطبيقي له اثر ايجابي للطلبة، هذا لان بعض المواد التي يعلمها المدرس في المعهد اللغوي هو مواد يعلمها المدرس في الجامعة. ويفترض أن تعليم النحو التطبيقي يتأسس إليه فهم النحو في الجامعة. كان تحقيق التعليم الجيد ظاهرا في نشاطات تعليم الطلبة في اشترك التعليم. فتبحث الكاتبة عن ارتفاع نشاطة الطلبة في اشترك تعليم النحو التطبيقي في المعهد اللغوي مباشرة. إضافة إلى ذلك تريد الكاتبة أن تعرف كيف العلاقة بين تعليم النحو التطبيقي في المعهد اللغوي وإنجاز الطلبة في درس النحو في الجامعة

أما الأغراض من هذا البحث فهي مايلي: معرفة نشاطات الطلبة في تعليم النحو التطبيقي في المعهد اللغوي ومعرفة إنجاز الطلبة في درس النحو في جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج ومعرفة العلاقة بينهما.

يعتمد هذا البحث على التفكير أن نشاطات الطلبة في تعليم النحو التطبيقي في المعهد اللغوي تؤثر في إنجاز الطلبة في درس النحو في الجامعة. إن النشاطات في التعلم هي أعمال أو أفعال لطلبة في عملية التعلم جسمية كانت أم نفسية للحصول على تغيير السلوك. وأما الإنجاز فهو كل ما حصل عليه الفرد بعد القيام بالنشاطات والأفعال. بمناسبة ذلك، تؤثر النشاطات تأثيرا في عملية التعلم والتعلم، إذا كانت نشاطات الطلبة في التعليم جيدة، فإن إنجازهم في التعليم مرتفع. وبالعكس، إذا كانت نشاطات الطلبة في التعليم منخفضة فيكون إنجازهم في التعليم منخفضا.

وأما الطريقة المستخدمة فهي الطريقة الوصفية الارتباطية. وجمعت البيانات بالملاحظة والمقابلة والاستبيان والدراسة الوثائقية ثم تحلل الكاتبة البيانات بتحليل جزئي وتحليل ارتباطي من العينة التي تتكون من ٢٣ طالبا في المعهد اللغوي غومبونج لايانج تشيفادونج باندونج.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن واقعية نشاطات الطلبة في تعليم النحو التطبيقي في المعهد اللغوي تدل على مستوى عال لأن قيمة ٤,١ تقع بين مدى ٣,٥١ - ٤,٥٠ في معيار التفسير. و حقيقة إنجازهم في درس النحو في جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج على درجة كافية وهذه تحقق بقيمة المتوسط المحسولة على قدر ٦٥,٨٣ لأنها تقع بين ٦٠ - ٦٩ في معيار التفسير. والعلاقة بينهما تدل على مستوى كاف وهي على قدر ٠,٤٢ لأنها تقع بين ٠,٤١ - ٠,٦٠ في معيار التفسير. وكانت نشاطات الطلبة في تعليم النحو التطبيقي في المعهد اللغوي تؤثر في إنجازهم في درس النحو في الجامعة على قدر ٩% بمعنى أن هناك ٩١% من العوامل الأخرى التي تؤثر فيه.