

محتويات الرسالة

الشعار والإهداء ..	أ ..
سيرة حياة الكاتبة ..	ب ..
شكر و تقدير ..	د ..
محتويات الرسالة ..	ز ..
قائمة الجدول ..	ك ..
الفصل الأول : خلفية البحث ..	١ ..
الفصل الثاني : تحقيق البحث ..	٥ ..
الفصل الثالث : أغراض البحث ..	٥ ..
الفصل الرابع : أساس التفكير ..	٦ ..
الفصل الخامس : فرضية البحث ..	١٢ ..
الفصل السادس : خطوات البحث ..	١٣ ..



الباب الثاني

التحليل النظري عن نشاطات الطلبة في تعليم النحو التطبيقي في المعهد اللغوي وعلاقتها بإنجازهم في درس النحو في جامعة سونان غونو في جاكرتا الإسلامية

الحكومة باندونج

الفصل الأول: نشاطات الطلبة في تعليم النحو التطبيقي	٢٩
أ. النشاطات وأنواعها وأهميتها	٢٩
١. مفهوم النشاطات في التعليم	٢٩
٢. أنواع النشاطات في التعليم	٣١
٣. أهمية النشاطات في التعليم	٣٣
ب. تعليم النحو التطبيقي	٣٤
١. مفهوم النحو التطبيقي	٣٤
٢. أغراض تعليم النحو التطبيقي	٣٦
ج. خصائص كتاب النحو التطبيقي	٣٧
١. تنظيم كتابة كتاب النحو التطبيقي	٣٨

٢. مزايا كتاب النحو التطبيقي ٣٩

٣. عيوب كتاب النحو التطبيقي ٣٩

الفصل الثاني : إنجاز الطلبة في درس النحو ٤٠

أ. مفهوم الإنجاز الدراسي ٤٠

ب. أنواع الإنجاز الدراسي ٤١

ج. العوامل المؤثرة في الإنجاز الدراسي في درس النحو ٤٢

د. المؤشرات في الإنجاز الدراسي في درس النحو ٤٤

الفصل الثالث : العلاقة بين نشاطات الطلبة في تعليم النحو التطبيقي

وإنجازهم في درس النحو في الجامعة ٤٧

الباب الثالث

**التحليل الواقعي عن نشاطات الطلبة في تعليم النحو التطبيقي في المعهد اللغوي
وعلاقتها بإنجازهم في درس النحو في جامعة سونان غونو بجاتي الإسلامية**

الحكومية باندونج

الفصل الأول : الأوضاع المعهد اللغوي ٥٠

الفصل الثاني: واقعية نشاطات الطلبة في تعليم النحو التطبيقي

في المعهد اللغوي ٦٠	
الفصل الثالث : واقعية إنجاز الطلبة في درس النحو في الجامعة ٧٦	
الفصل الرابع : واقعية العلاقة بين نشاطات الطلبة في تعليم النحو التطبيقي وإنجازهم في درس النحو في جامعة سونان غونو في جاكي الإسلامية الحكومية باندونج ٨٥	
الفصل الأول : النتائج ٩٩	
الفصل الثاني : التوصيات ١٠٠	
المراجع ١٠٢	
	الملاحق