

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis.....	10
G. Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Bahan Ajar	13
1. Pengertian Bahan Ajar	13
2. Fungsi Bahan Ajar	14
3. Jenis-Jenis Bahan Ajar	15
4. Prinsip Pengembangan Bahan Ajar.....	16
5. Langkah Penyusunan Bahan Ajar	17
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	18
1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik.....	18
2. Fungsi dan Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik.....	18
3. Langkah-Langkah dalam Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik.....	19
4. Unsur dan Komponen Lembar Kerja Peserta Didik.....	20

C.	STEM (<i>Science, Technology, Engineering, and Mathematics</i>)	21
1.	Pengertian STEM	21
2.	Empat Aspek STEM	22
3.	Tujuan Pendekatan STEM	24
4.	Tahapan STEM	24
5.	Pendekatan Pembelajaran STEM dan Keterampilan Abad ke-21	25
D.	Konsep IPAS	26
E.	Pembelajaran IPAS di Madrasah Ibtidaiyah	27
1.	Pengertian Pembelajaran IPAS	27
2.	Tujuan Pembelajaran IPAS	27
3.	Karakteristik Pembelajaran IPAS	28
4.	Ruang Lingkup Pembelajaran IPAS	28
5.	Materi Pembelajaran IPAS di MI kelas IV	30
F.	Kemampuan Berpikir Kritis	34
1.	Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	34
2.	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		37
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	37
B.	Jenis dan Sumber Data	39
1.	Sumber Data Primer	39
2.	Sumber Data Sekunder	40
C.	Teknik Pengumpulan Data	40
1.	Wawancara	40
2.	Angket	40
3.	Tes Tertulis	43
D.	Teknik Analisis Data	43
1.	Menjawab Rumusan Masalah No. 1 dan 2	43
2.	Menjawab Rumusan Masalah No.3	44
3.	Menjawab Rumusan Masalah No.4	45
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		50
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	50

1. Profil Madrasah.....	50
2. Tahapan Desain Awal, Pengembangan, Dan Penerapan Bahan Ajar dan LKPD Berbasis Pendekatan STEM (<i>Science, Technology, Engineering, Mathematics</i>) Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV.	51
3. Hasil Pretest dan Posttest Peserta Didik Kelas IV MI Baiturrahim dan Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Setelah diterapkannya Bahan Ajar dan LKPD Berbasis Pendekatan STEM	102
B. Pembahasan.....	106
1. Desain Awal dan Tahap Pengembangan Bahan Ajar dan LKPD Berbasis Pendekatan STEM pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah	106
2. Penerapan Bahan Ajar dan LKPD Berbasis Pendekatan STEM pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah	110
3. Hasil Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV pada Mata Pelajaran IPAS setelah Diterapkannya Bahan Ajar dan LKPD Berbasis Pendekatan STEM.....	111
BAB V PENUTUP	113
A. Simpulan	113
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	121
RIWAYAT HIDUP	272