

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Kerangka Berpikir.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	17
BAB II LANDASAN TEORI.....	19
A. Konsep Profil Pelajar Pancasila.....	19
1. Pengertian Profil Pelajar Pancasila.....	19
2. Tujuan Profil Pelajar Pancasila.....	22
3. Prinsip-Prinsip Profil Pelajar Pancasila.....	26
4. Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Proses Pembelajaran.....	31
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	39
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	39
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	42
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD.....	46
4. Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak.....	49
C. Pembentukan Akhlaqul Karimah.....	52
1. Pengertian Akhlak.....	52
2. Ruang Lingkup Akhlaqul Karimah.....	55
3. Prinsip Dalam Pembinaan Akhlaqul Karimah.....	59
4. Penerapan Akhlaqul Karimah Kepada Siswa.....	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	65
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	65
1. Pendekatan Penelitian.....	65
2. Metode Penelitian.....	65
B. Jenis dan Sumber Data.....	67

C. Teknik Pengumpulan Data.....	69
D. Teknik Analisis Data	71
E. Teknik Uji Keabsahan Data	72
F. Tempat dan Waktu Penelitian	74
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Deskripsi Data	76
1. Sejarah SD Tunas Harapan Ar-Raudhah Kota Bandung	76
2. Visi dan Misi SD Tunas Harapan Ar-Raudhah Kota Bandung	77
3. Profil dan Data Sarana Prasarana SD Tunas Harapan Ar-Raudhah Kota Bandung.....	78
B. Deskripsi Hasil Penelitian	78
1. Tujuan Pembelajaran Profil Pelajar Pancasila dalam mata pelajaran PAI di SD Tunas Harapan Ar-Raudhah kota Bandung	78
2. Proses Implementasi Profil Pelajar Pancasila pada mata pelajaran PAI di SD Tunas Harapan Kota Bandung	90
3. Pengembangan Profil Pelajar Pancasila dalam mata pelajaran PAI di SD Tunas Harapan Ar-Raudhah Kota Bandung	105
4. Dampak Penerapan Profil Pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran PAI dalam Pembentukan Akhlaqul Karimah Siswa di SD Tunas Harapan Ar-Raudhah Kota Bandung	110
C. Pembahasan.....	114
1. Tujuan Penerapan Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran SD Tunas Harapan Ar-Raudhah	114
2. Proses Implementasi Profil Pelajar Pancasila pada mata pelajaran PAI di SD Tunas Harapan Kota Bandung	124
3. Pengembangan Profil Pelajar Pancasila pada mata pelajaran PAI di SD Tunas Harapan Kota Bandung.....	134
4. Dampak Implementasi Profil Pelajar Pancasila pada mata pelajaran PAI di SD Tunas Harapan Kota Bandung	140
D. Penawaran Gagasan	144
1. Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	144
2. Pengembangan Profil Pelajar Pancasila dalam Mata Pelajaran PAI	145

BAB V PENUTUP	148
A. Simpulan	148
A. Saran	151
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN-LAMPIRAN	158

