

ABSTRAK

Yuliana. *Manajemen Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru (Penelitian Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Sukabumi)*

Penelitian ini mengacu pada peningkatan kompetensi pedagogik guru agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan mutu lulusan siswa, yang tidak hanya unggul dalam prestasi akademik saja, namun beserta prestasi non akademik. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk menganalisis berbagai aspek manajemen dalam upaya peningkatan kompetensi pedagogik guru. Fokus penelitian mencakup (1) menganalisis perencanaan manajemen peningkatan kompetensi pedagogik guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Sukabumi, (2) menganalisis pengorganisasian manajemen peningkatan kompetensi pedagogik guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Sukabumi, (3) menganalisis pelaksanaan manajemen peningkatan kompetensi pedagogik guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Sukabumi dan (4) menganalisis pengawasan manajemen peningkatan kompetensi pedagogik guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Sukabumi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, serta analisis dokumen dari berbagai sumber primer dan sekunder yang relevan. Melalui metode ini, diharapkan dapat diperoleh gambaran yang komprehensif mengenai kondisi dan praktik manajemen peningkatan kompetensi pedagogik guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Sukabumi. Hasil penelitian manajemen peningkatan kompetensi pedagogik guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Sukabumi menunjukkan bahwa setiap aspek manajemen terdapat aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan, berperan penting dalam mencapai tujuan peningkatan kompetensi. Pada analisis SWOT, kekuatan yang teridentifikasi meliputi adanya dukungan manajemen yang kuat dan partisipasi aktif guru dalam program pelatihan. Namun, tantangan seperti kurangnya sumber daya dan resistensi terhadap perubahan juga muncul. Perencanaan yang matang berdasarkan analisis kebutuhan guru memungkinkan madrasah untuk merancang program pelatihan yang relevan. Pengorganisasian yang efektif menciptakan kolaborasi antara kepala madrasah dan guru, sementara pelaksanaan program menunjukkan keterlibatan aktif guru dalam kegiatan pengembangan profesional. Pengawasan yang dilakukan secara berkala melalui evaluasi membantu madrasah dalam mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki, sehingga memastikan keberlanjutan peningkatan kompetensi pedagogik. Secara keseluruhan, penelitian ini menegaskan bahwa manajemen yang terintegrasi dan responsif terhadap analisis SWOT sangat penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah.

Kata kunci : Manajemen, Kompetensi, Pedagogik Guru