

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Kerangka Pemikiran .....	7
F. Hipotesis Penelitian .....	14
G. Metodologi Penelitian .....	14
1. Metode Penelitian .....	14
2. Subjek Penelitian .....	15
3. Lokasi Penelitian .....	16
4. Desain Penelitian .....	16
5. Teknik Pengumpulan Data .....	18
6. Analisis Data .....	20
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Model Pembelajaran Kooperatif .....	26
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....	28
1. Kekurangan Model Pembelajaran NHT .....	29
2. Kelebihan Model Pembelajaran NHT .....	30
3. Langkah-langkah Pembelajaran NHT .....	31
C. Pembelajaran Qur'an Hadits di MI .....	32

1. Tujuan Pembelajaran Qur'an Hadits di MI.....	33
2. Fungsi Pembelajaran Qur'an Hadits di MI.....	34
D. Hasil Belajar Peserta didik .....	36
1. Pengertian Hasil Belajar.....	36
2. Indikator Hasil Belajar.....	38
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	42
<b>BAB III ANALISIS EMPIRIK TENTANG PENERAPAN MODEL</b>	
<b>PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBER HEAD</b>	
<b>TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR</b>	
<b>PESERTA DIDIK</b>	
A. Profil MI PERSIS 29 Kota Bandung .....	42
1. Visi Madrasah.....	42
2. Misi Madrasah.....	42
3. Arah Kebijakan Madrasah .....	43
4. Data Guru.....	44
B. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	49
1. Deskripsi Kondisi Siklus I .....	50
2. Deskripsi Kondisi Siklus II.....	69
C. Hasil Belajar Kognitif Siswa Setelah Diterapkannya Model	
Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	87
1. Hasil Belajar Siklus I.....	87
2. Hasil Belajar Siklus II .....	92
D. Peningkatan Hasil Belajar setelah menggunakan Model Pembelajaran	
Kooperatif tipe NHT.....	97
<b>BAB IV SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	100
B. Saran .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Indikator Ranah Kognitif.....	12
Tabel 1.2 kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Peserta Didik.....	23
Tabel 1.3 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	25
Tabel 2.1 Indikator Ranah Kognitif.....	39
Tabel 3.1 Data Guru MI PERSIS 29 Tahun 2017.....	47
Tabel 3.2 Data Peserta didik dan Rombongan Belajar.....	48
Tabel 3.3 Hasil Belajar Pra Siklus.....	49
Tabel 3.4 Ketuntasan Belajar Prasiklus.....	51
Tabel 3.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	60
Tabel 3.6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus I.....	62
Tabel 3.7 Refleksi Siklus I.....	66
Tabel 3.8 Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus II.....	84
Tabel 3.9 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II.....	87
Tabel 3.10 Hasil Belajar Siklus I.....	90
Tabel 3.11 Interprestasi Ketuntasan Hasil Belajar Silkus I.....	94
Tabel 3.12 Ketuntasan Belajar Peserta didik siklus I.....	95
Tabel 3.13 Hasil Belajar Siklus II.....	96
Tabel 3.14 Interpretasi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	99
Tabel 3.1 5 Ketuntasan Belajar peserta didik Siklus II.....	99
Tabel 3.16 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Setiap Siklus.....	100

## DAFTAR GRAFIK

	<b>Halaman</b>
Diagram 3.1 Peningkatan Aktivitas Peserta didik.....	86
Diagram 3.2 Peningkatan Aktivitas guru setiap siklus.....	89
Diagram 3.3 Ketuntasan Belajar peserta didik Siklus I.....	94
Diagram 3.4 Ketuntasan Belajar Peserta didik siklus II.....	97
Diagram 3.5 Presentase Hasil Belajar Pada Setiap Siklus.....	99



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir.....	13
Gambar 1.2 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	17
Gambar 3.1 Guru Melakukan Apersepsi .....	55
Gambar 3.2 Peserta didik Membuat Kelompok.....	55
Gambar 3.3 Peserta didik Melakukan Diskusi.....	56
Gambar 3.4 Peserta didik Mempresentasikan Hasil Diskusi.....	57
Gambar 3.5 Guru Melakukan Apersepsi Siklus .....	69
Gambar 3.6 Peserta didik No 5 Mendapat Giliran Membaca.....	70
Gambar 3.7 Peserta didik N0 2 Mengerjakan Tugas Dari Guru.....	75
Gambar 3.8 Peserta didik Mengerjakan Tugas Kelompok.....	76
Gambar 3.9 Peserta didik Melakukan Diskusi.....	80
Gambar 3.10 Peserta didik Mempresentasikan Hasil Diskusi.....	81
Gambar 3.11 Peserta didik Mengerjakan soal Post Evaluasi.....	82



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A: PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Silabus
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

### LAMPIRAN B: INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi-Kisi Soal Uji Coba
2. Soal Uji Coba
3. Analisis Uji Coba Soal
4. Kisi-Kisi Soal Evaluasi
5. Soal Pretest
6. Soal Penelitian Siklus I
7. Soal Penelitian Siklus II

### LAMPIRAN C: DATA HASIL PENELITIAN

1. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1
2. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1
3. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2
4. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2
5. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1
6. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1
7. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2
8. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2
9. Hasil Belajar Peserta didik Pra Siklus
10. Hasil Belajar Peserta didik Siklus I
11. Hasil Belajar Peserta didik Siklus II

### LAMPIRAN D: SURAT-SURAT

1. Sk Pembimbing
2. Surat Uji Coba Soal
3. Surat Permohonan Izin Penelitian
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian