

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGGUNAAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian yang Relevan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC)	12
B. Keterampilan Berpikir Kritis	17
C. Tinjauan Kurikulum pada Materi Sistem Sirkulasi	19
D. Materi Sistem Sirkulasi.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	30
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	32
2. Soal Keterampilan Berpikir Kritis.....	34
3. Lembar Angket Kendala Siswa.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	35
1. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran pada Kelas dengan dan tanpa Menggunakan <i>Model Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) pada Materi Sistem Sirkulasi.....	39
2. Analisis Pengaruh Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Sirkulasi	40
3. Analisis Angket Kendala.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	56

1. Keterlaksanaan Pembelajaran pada Kelas dengan dan tanpa Menggunakan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) pada Materi Sistem Sirkulasi.....	56
2. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Sirkulasi Dengan Menggunakan dan Tanpa Menggunakan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC)	68
3. Pengaruh Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Sirkulasi.....	75
4. Kendala Siswa dalam Pembelajaran dengan dan tanpa Menggunakan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Pada Materi Sistem Sirkulasi	77
BAB V_PENUTUP	80
A. Simpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Kooperatif	13
Tabel 2. 2 Sintaks Model CIRC	16
Tabel 2. 3 Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	18
Tabel 2. 4 Jenis Sel Darah Putih	23
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Non Equivalent control group</i>	30
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	32
Tabel 3. 3 Teknik Pengumpulan Data.....	32
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pada Kelas dengan Menggunakan Model CIRC	33
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pada Kelas tanpa Menggunakan Model CIRC.....	33
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Soal Uji Coba	34
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Soal Penelitian	34
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Angket Kendala Siswa	35
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas Butir Soal.....	36
Tabel 3. 10 Interpretasi Reliabilitas Instrumen	37
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Pembeda	38
Tabel 3. 12 Kriteria Taraf Kesukaran	39
Tabel 3. 13 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran	39
Tabel 3. 14 Kategori Skor Tingkat Berpikir Kritis	40
Tabel 3. 15 Klasifikasi <i>Effect Size</i>	44
Tabel 3. 16 Kualifikasi Angket Kendala Siswa	45
Tabel 3. 17 Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	47
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa.....	50
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Kelas Tanpa Menggunakan Model CIRC.....	51
Tabel 4. 3 Analisis Hasil Pretest dan Posttes Rata-rata setiap Indikator Pada Kelas dengan Menggunakan dan Tanpa Menggunakan Model CIRC.....	52
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest pada Kelas dengan Menggunakan Model dan tanpa Model CIRC.....	53
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Analisis Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	54
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas	54
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Analisis Uji Hipotesis Independen Sampel t-test.....	55
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Analisis Effect Size	55
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Analisis Angket Kendala Siswa pada Kelas dengan Menggunakan Model CIRC.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	9
Gambar 2. 1 Komponen Darah.....	21
Gambar 2. 2 Struktur Eritrosit	22
Gambar 2. 3 Neutrofil.....	23
Gambar 2. 4 Eusofil.....	24
Gambar 2. 5 Basofil.....	24
Gambar 2. 6 Limfosit.....	24
Gambar 2. 7 Monosit	24
Gambar 2. 8 Bentuk Trombosit	25
Gambar 2. 9 Pembuluh Limfa	27
Gambar 3. 1 Skema Alur Penelitian	48
Gambar 4. 1 Hasil Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa.....	50
Gambar 4. 2 Hasil Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa	51



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	95
A. 1 Modul Ajar Kelas dengan dan tanpa Menggunakan Model CIRC	96
A. 2 LKPD Pada Kelas dengan dan tanpa Menggunakan Model CIRC.....	115
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	125
B. 1 Kisi-kisi Uji Coba Soal.....	126
B. 2 Soal Uji Coba	133
B. 3 Kisi-kisi Soal Penelitian	137
B. 4 Soal Penelitian	143
B. 5 Kisi-kisi dan Lembar Observasi Keterlaksanaan Guru dan Siswa Kelas dengan Menggunakan Model CIRC	147
B. 6 Kisi-kisi dan Lembar Observasi Keterlaksanaan Guru dan Siswa pada Kelas tanpa Menggunakan Model CIRC	154
B. 7 Kisi-kisi Lembar Angket Kendala Siswa	162
LAMPIRAN C ANALISIS UJI COBA SOAL DAN DATA PENELITIAN.	170
C. 1 Analisis Hasil Uji Coba Soal	166
C. 2 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal.....	170
C. 3 Analisis Lembar Observasi Guru dan Siswa pada Kelas dengan dan tanpa Menggunakan Model CIRC	172
C. 4 Analisis Berpikir Kritis Siswa Kelas dengan Menggunakan Model CIRC	178
C. 5 Analisis Hasil Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas Tanpa Menggunakan Model CIRC	180
C. 6 Analisis Uji Normalitas	183
C. 7 Analisis Uji Homogenitas	185
C. 8 Analisis Uji Hipotesis.....	186
C. 9 Analisis Uji <i>Effect Size</i>	187
C. 10 Analisis Angket Kendala Siswa pada Kelas dengan dan tanpa Menggunakan Model CIRC	188
LAMPIRAN D SAMPEL DATA PENELITIAN.....	196
D. 1 Sampel Hasil Uji Coba Soal.....	191
D. 2 Sampel Lembar Observasi keterlaksanaan Guru dan Siswa	192
D. 3 Sampel Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas dengan Menggunakan Model CIRC.....	196
D. 4 Sampel Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas tanpa menggunakan model CIRC CIRC.....	197
D. 5 Sampel Hasil LKPD	198
D. 7 Data Siswa Penelitian.....	203
LAMPIRAN E PERSURATAN PENELITIAN.....	208
E. 1 SK Pembimbing	205
E. 2 Surat Permohonan Izin Uji Coba.....	206
E. 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	207
E. 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal.....	208

E. 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	209
LAMPIRAN F DOKUMENTASI.....	214
F. 1 Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Soal	211
F. 2 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	212

