

ABSTRAK

Indra Nuryana (1192010073) 2025, “*Pengaruh Manajemen Kurikulum Merdeka Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Jatinangor Sumedang*”. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. Dibimbing oleh Tatang Ibrahim, Syam’iyah dan Hary Priatna Sanusi.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu kurikulum merdeka merupakan bentuk penilaian terhadap kurikulum 2013, kurikulum merdeka merupakan kurikulum dengan pembelajaran intra kulikuler yang isinya akan lebih optimal sehingga siswa memiliki waktu untuk mendalami konsep dan memperkuat kopetensi. Disamping hal tersebut, adanya *lost learning* pasca *pandemic covid 19*. Hal tersebut berdampak terhadap peserta didik dalam proses pemelajarannya yang kurang optimal, terutama dalam aspek peningkatan mutu pembelajaran. Dengan demikian, perlu adanya manajerial dalam proses kurikulum merdeka ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh manajemen Kurikulum Merdeka terhadap peningkatan mutu pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Jatinangor, Sumedang. Kurikulum Merdeka yang diimplementasikan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Indonesia memiliki tujuan untuk memberikan kebebasan bagi pendidik dalam menyusun materi dan metode pembelajaran yang lebih fleksibel, sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Mixed Methods*. yang dilakukan di beberapa sekolah yang telah menerapkan Kurikulum Merdeka. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrument penelitian berupa wawancara kepada guru, kepala sekolah, serta Observasi, studi dokumen, dokumentasi, dan pengamatan terhadap proses pembelajaran yang berlangsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen Kurikulum Merdeka yang baik dapat meningkatkan mutu pembelajaran, yang tercermin dalam peningkatan keterlibatan siswa, kualitas interaksi antara guru dan siswa, serta hasil belajar siswa.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan manajemen yang tepat terhadap Kurikulum Merdeka memiliki pengaruh signifikan terhadap peningkatan mutu pembelajaran di sekolah. Oleh karena itu, perlu adanya pelatihan dan pendampingan yang lebih intensif bagi guru dan tenaga kependidikan lainnya untuk mengoptimalkan implementasi kurikulum ini.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum Merdeka, Mutu Pembelajaran, Peningkatan Kualitas Pendidikan