

Abstrak

Mahasiswa berada pada tahap dewasa awal yang rentan mengalami ketegangan psikis, termasuk kecemasan, stres, dan depresi, yang dapat mengarah pada ketidakbahagiaan. Ketidakbahagiaan mahasiswa dapat berdampak negatif terhadap kelancaran proses perkuliahan dan kondisi psikologis mereka. Sebaliknya, mahasiswa yang bahagia cenderung menjalani perkuliahan dengan lebih lancar serta memiliki kesejahteraan psikologis yang lebih baik. Oleh karena itu, penting untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat meningkatkan kebahagiaan mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh (otoriter, demokratis, dan permisif) serta dukungan sosial terhadap kebahagiaan mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung aktif angkatan 2020, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode purposive sampling dan non-probability sampling. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 200 mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari ketiga jenis pola asuh, hanya pola asuh demokratis berpengaruh terhadap kebahagiaan mahasiswa. Selain itu, dukungan sosial juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kebahagiaan mahasiswa. Secara simultan, pola asuh otoriter, demokratis, permisif, serta dukungan sosial berpengaruh terhadap kebahagiaan mahasiswa.

Kata Kunci : *kebahagiaan mahasiswa, pola asuh, dukungan sosial, kesejahteraan psikologis.*

Abstract

College students are at an early adult stage that is vulnerable to experiencing psychological strain, including anxiety, stress, and depression, which can lead to unhappiness. Student unhappiness can have a negative impact on the smoothness of the lecture process and their psychological condition. Conversely, happy students tend to go through lectures more smoothly and have better psychological well-being. Therefore, it is important to know the factors that can increase student happiness. This study aims to determine the effect of parenting patterns (authoritarian, democratic, and permissive) and social support on the happiness of active UIN Sunan Gunung Djati Bandung students class of 2020, both partially and simultaneously. This study uses a quantitative approach with purposive sampling and non-probability sampling methods. The number of respondents in this study were 200 students. The results showed that of the three types of parenting, only democratic parenting affects student happiness. In addition, social support also has a significant influence on student happiness. Simultaneously, authoritarian, democratic, permissive parenting, as well as social support affect student happiness.

Keywords: *student happiness, parenting patterns, social support, psychological well-being.*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG