

ABSTRAK

Yiyis Wasilah, *Penerapan Metode Card Sort Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Dalam Menyusun Kalimat Pada Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV MI Permata Bangsa).*

Latar belakang penelitian ini adalah pembelajaran Bahasa Arab yang kurang diminati oleh banyak siswa. Sehingga hal ini berpengaruh pada hasil belajar yang kurang maksimal. Oleh karena itu, sangatlah penting diterapkan metode yang mampu menjadikan pembelajaran membuat kalimat yang menyenangkan dan memberikan ruang agar siswa yang lebih aktif dari pada gurunya.

Tujuan penelitian untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyusun kalimat Bahasa Arab kelas IV MI Permata Bangsa Komplek Bumi harapan Kabupaten Bandung sebelum, setelah diterapkan pendekatan pembelajaran *card sort* saat proses belajar mengajar berlangsung. Serta untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa setelah diterapkannya metode *card sort*

Metode *card sort* merupakan strategi pembelajaran, yang masing-masing dari peserta didik mendapatkan kartu indeks yang berisi informasi tentang materi pelajaran biasanya dimulai dengan memberikan pertanyaan tertutup dengan kartu kepada setiap siswa menggunakan konsep dan karakteristik tertentu untuk "mengaktifkan setiap anggota Individu dan Kelompok. Dengan guru meminta kepada setiap siswa untuk mencari pasangan diantara temannya yang mempunyai kartu dengan kategori yang sama. Dan tentunya akan menjadikan peluang bagi siswa untuk lebih mengeksplor dalam penyusunan kata menjadi kalimat sederhana pada pembelajaran Bahasa arab.

Metode penelitian yaitu menggunakan metode PTK (Praktik Penelitian Tindakan Kelas), dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, observasi aktivitas guru dan siswa dan teknik dokumentasi. Objek penelitian ini adalah 25 orang siswa kelas IV MI Permata Bangsa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum digunakannya metode *card sort* hasil tes siswa menunjukkan angka rata-rata nilai sebesar 36,2 dengan presentase ketuntasan klasikal 8%. Kemudian, setelah diterapkannya metode *card sort* pada siklus I dan II dengan masing-masing berjumlah empat pertemuan memberikan dampak peningkatan hasil belajar siswa dalam pelajaran Bahasa Arab. Hasil belajar siswa pada siklus I meningkat dari pra-siklus yaitu terdapat 15 (60%) siswa tuntas dalam belajar dan 10 (40%) siswa belum tuntas belajar. Selanjutnya, siklus ke II diperoleh hasil 23 (92%) siswa tuntas belajar dan 2 (8%) siswa belum tuntas belajar.

Kata Kunci: Metode Card Sort, Kemampuan Siswa, Bahasa Arab

ABSTRACT

Yiyis Wasilah, *Application of Card Sort Method in Improving the Ability of Madrasah Ibtidaiyah Students in Composing Sentences in Arabic Language Learning (Classroom Action Research on Grade IV Students of MI Permata Bangsa).*

The background of this research is Arabic language learning which is less attractive to many students. So that this affects the learning outcomes that are less than optimal. Therefore, it is very important to apply a method that can make learning to make sentences fun and provide space for students to be more active than the teacher.

The purpose of the study was to determine the ability of students in composing Arabic sentences in class IV MI Permata Bangsa Komplek Bumi Harapan Bandung Regency before, after applying the card sort learning approach during the teaching and learning process. And to find out the improvement of students' abilities after the application of the card sort method.

The card sort method is a learning strategy, in which each of the learners gets an index card containing information about the subject matter usually begins by giving a closed question with a card to each student using certain concepts and characteristics to "activate each member of the Individual and Group. With the teacher asking each student to find a partner among his friends who have cards with the same category. And of course it will make opportunities for students to explore more in the preparation of words into simple sentences in Arabic language learning.

The research method is using the PTK method (Classroom Action Research Practice), using qualitative and quantitative approaches. Data collection techniques using test techniques, observation of teacher and student activities and documentation techniques. The object of this research is 25 students of class IV MI Permata Bangsa.

The results of this study show that before the use of the card sort method, the students' test results showed an average score of 36.2 with a percentage of classical completeness of 8%. Then, after the application of the card sort method in cycles I and II with each totaling four meetings, it had an impact on improving student learning outcomes in Arabic language lessons. Students' learning outcomes in cycle I increased from the pre-cycle, namely there were 15 (60%) students who were complete in learning and 10 (40%) students who had not completed learning. Furthermore, the second cycle obtained the results of 23 (92%) students completed learning and 2 (8%) students have not completed learning.

Keywords: Card Sort Method, Student Ability, Arabic Language