

ABSTRAK

FAJAR YUSRIN HOIRUL Aripin, 1202090144, 2025, PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS WEBSITE INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN DAN HADIS KELAS 5

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi yang terus berkembang seiring dengan perkembangan zaman. Salah satunya yaitu pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. Pengembangan media *e-modul* ini penting untuk dilakukan guna untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis. Dengan adanya teknologi *e-modul* berbasis *website* interaktif diharapkan siswa lebih mudah memahami mata pelajaran di manapun, kapanpun demi tercapainya tujuan pembelajaran yang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan *e-modul*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui desain *e-modul* pembelajaran berbasis *website* interaktif yang dikembangkan pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di MI Kelas 5. Selain itu juga untuk mengetahui bagaimana pengembangan media *e-modul* pembelajaran berbasis *website* interaktif pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di MI Kelas 5 dan tujuan terakhir yaitu Untuk memahami tanggapan peserta didik terhadap *e-modul* pembelajaran berbasis *website* interaktif pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di MI Kelas 5. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metodologi pengembangan atau biasa disebut dengan *Research and Development*. Di mana pada metode ini terdapat 10 tahapan yang dimodifikasi menjadi 8 tahapan, yang mana akhir dari penelitian ini yaitu mengembangkan suatu produk yang sudah tervalidasi dan teruji kelayakannya. Adapun hasil dari penelitian ini adalah (1) pengembangan *e-modul* berbasis *website* yang dibuat memerlukan beberapa *software* dan *website* khusus seperti *Balsamiq Wireframes*, *VSCode Studio*, dan *Github*. (2) desain *e-modul* berisikan tampilan utama, evaluasi, materi dan *about* untuk deskripsi peneliti (3) tahapan berikutnya yaitu mengetahui kelayakan dari ahli materi dan ahli media, validasi ahli materi memperoleh rerata 4,06 dengan kategori baik sebagai media pembelajaran, sedangkan hasil dari validasi ahli media mendapatkan skor rerata 4,5 dengan kategori sangat layak sebagai media pembelajaran. (4) uji coba yang dilakukan untuk mengetahui respon siswa terhadap media *e-modul* yang dibuat dilakukan dengan dua tahapan yaitu dengan kelompok kecil yang terdiri dari empat orang peserta didik dan kelompok besar terdiri dari 12 peserta didik, diperoleh hasil dari uji coba kelompok kecil mendapatkan hasil 87,5% dengan kategori sangat layak dan hasil uji coba kelompok besar memperoleh hasil 83 % dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil tersebut maka *e-modul* pembelajran berbasis *website* pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis dinyatakan baik dan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran bagi kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah.

Kata Kunci : Al-Qur'an dan Hadis, *e-modul* pembelajaran, *website* interaktif