

ABSTRAK

Khatamy Murteza Rafsansanzany (1202060041): Komunikasi Sains Siswa Menggunakan Model Pembelajaran PJBL Etno-STREAM (*Science, Technology, Religion, Engineering, Art and Mathematic*) Pada Pembuatan Kecap Khas Majalengka Jawa Barat.

Abstrak: Keterampilan komunikasi sains merupakan salah satu keterampilan yang penting di abad 21 dan merupakan bagian dari 6C. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis kemampuan komunikasi sains siswa menggunakan model Etno-STREAM dalam pembuatan kecap khas lokal Majalengka pada materi bioteknologi. Penelitian di salah satu sekolah SMA di Majalengka, Jawa Barat. Metode *Quasi Eksperiment* dengan desain *The Statistic-Group Pretest-Posttest*. Teknik *probability sampling*, dengan sampel terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol, masing-masing dengan 32 siswa. Instrumen berupa tes uraian dengan indikator komunikasi sains. Analisis data menggunakan Uji T *Independen* (Uji T). Hasil penelitian terdapat adanya perbedaan yang signifikan dalam kemampuan komunikasi sains siswa, dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulannya, pembelajaran sains perlu dikembangkan lebih lanjut di SMA untuk meningkatkan keterampilan abad 21 dengan memanfaatkan pengetahuan lokal.

Kata Kunci: Bioteknologi, Etno-STREAM, Komunikasi Sains, Kecap khas Majalengka

