

## ملخص البحث

غيني نور فاطيمة : "تعليم التراكيب العربية باستخدام لعبة الدومينو وأثره على تحصيل التلاميذ الدراسي فيها " (دراسة

تجريبية على تلاميذ الفصل الثامن في مدرسة دار الهداية المتوسطة الإسلامية باتونونجال باندونج).

إن تعليم التراكيب العربية يحتاج إلى الطرق والأساليب المختلفة. ولكن الطرق والأساليب لم تكونا ناجحتين وفعاليتين إلا بتقديم الوسائل المناسبة. فلابد على المدرس أن يستخدم الوسيلة المناسبة لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة التراكيب كوسيلة لعبة الدومينو. من الواقع، هناك مشكلات لتلاميذ الفصل الثامن في مدرسة دار الهداية المتوسطة الإسلامية باتونونجال باندونج. ومنها أن التلاميذ يشعرون بملل وليست لهم حماسة في تعليم التراكيب، لأن المدرس لا يستخدم الوسيلة المناسبة الفعالية والطريقة الممتعة في تعليمها.

والأغراض لهذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب العربية قبل استخدام لعبة الدومينو ومعرفة تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب العربية بعد استخدام لعبة الدومينو ومعرفة مستوى الأثر من استخدام لعبة الدومينو في تعليم التراكيب العربية إلى تحصيل التلاميذ الدراسي فيها بمدرسة دار الهداية المتوسطة الإسلامية باندونج. يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن الوسائل من المكونات الضرورية في عملية التعليم وبخاصة تعليم التراكيب العربية وهي تؤثر في التحصيل الدراسي. لذلك استخدام لعبة الدومينو يؤثر في تحصيل الدراسي في تعليم التراكيب العربية. فتعرض الكتابة الفرضية فيها أن هناك أثرا من استخدام لعبة الدومينو في تعليم التراكيب العربية إلى تحصيل التلاميذ الدراسي فيها.

والطريقة المستخدمة هي الطريقة التجريبية باستخدام أساليب جمع البيانات مثل الملاحظة والمقابلة ودراسة الكتب والاختبار القبلي والاختبار البعدي. تشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا ٢٠ تلميذا

إن تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب العربية قبل استخدام لعبة "الدومينو" بمدرسة دار الهداية المتوسطة الإسلامية باتونونجال باندونج تدل على درجة فاشلة في معيار التفسير وهذه تحقق بقيمة الامتحان القبلي على قدر ٥٧,٠٥. وتحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب العربية بعد استخدام لعبة "الدومينو" تدل على درجة كافية وهذه تحقق بقيمة الامتحان البعدي على قدر ٧٧,٩٥. ومستوى الأثر من استخدام لعبة "الدومينو" في تعليم التراكيب العربية إلى تحصيل التلاميذ الدراسي فيها دل على طبقة معتدلة فحصل على نتيجة ن-د بقدر ٥٤,٠٥ أو ٥٤٪.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG