

## محتويات الرسالة

	ملخص البحث
أ	الشعار والإهداء .....
ب	سيرة حياة الكاتبة .....
ج	شكر وتقدير .....
و	محتويات الرسالة .....
ك	دفتر الجداول .....

## الباب الأول

### مقدمة

١	خلفية البحث : الفصل الأول
٥	تحقيق البحث : الفصل الثاني
٦	أغراض البحث : الفصل الثالث
٧	فوائد البحث : الفصل الرابع
٨	أساس التفكير : الفصل الخامس
١٤	فرضية البحث : الفصل السادس

الفصل السابع : البحوث المناسبة ..... ١٤

## الباب الثاني

التحليل النظري عن تعليم التراكيب العربية باستخدام لعبة الدومينو وتحصيل

التلاميذ الدراسي فيها

الفصل الأول : تعليم التراكيب العربية باستخدام لعبة الدومينو

أ. تعليم التراكيب العربية ..... ١٧

١. مفهوم التراكيب ..... ١٧

٢. مفهوم تعليم التراكيب ..... ١٨

٣. منزلة التراكيب في تعليم اللغة العربية ..... ١٩

٤. أهداف تعليم التراكيب ..... ٢٠

ب. لعبة الدومينو ..... ٢١

١. مفهوم لعبة الدومينو ..... ٢١

٢. أهمية استخدام لعبة الدومينو في تعليم اللغة العربية ..... ٢٢

٣. خطوات استخدام لعبة الدومينو في تعليم التراكيب العربية ..... ٢٥

الفصل الثاني : تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب ..... ٢٦

٢٦	.....	١ . مفهوم التحصيل الدراسي
٢٧	.....	٢ . أنواع التحصيل الدراسي
٢٩	.....	٣ . المؤشرات في التحصيل الدراسي
٣٠	.....	٤ . العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي

### الفصل الثالث : العلاقة بين تعليم التراكيب العربية باستخدام لعبة الدومينو

٣٣	.....	وتحصيل التلاميذ الدراسي فيها
----	-------	------------------------------

#### الباب الثالث

#### منهجية البحث

٣٥	.....	طريقة البحث :	الفصل الأول
٣٥	.....	نوع ومصادر البيانات :	الفصل الثاني
٣٨	.....	مكان البحث ووقته :	الفصل الثالث
٣٨	.....	أساليب جمع البيانات :	الفصل الرابع
٤٠	.....	أساليب تحليل بيانات البحث :	الفصل الخامس

## الباب الرابع

التحليل التجريبي عن تعليم التراكيب العربية باستخدام لعبة الدومينو وأثره في تحصيل

التلاميذ الدراسي فيها

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة دار الهداية المتوسطة الإسلامية باتونونجال

باندونج ..... ٤٩

أ. لمحة عن نشأة مدرسة دار الهداية المتوسطة الإسلامية باتونونجال باندونج . ٤٩

ب. أوضاع المدرسين والتلاميذ المدرسة دار الهداية المتوسطة الإسلامية

باتونونجال باندونج ..... ٥٠

ج. التسهيلات لمدرسة دار الهداية المتوسطة الإسلامية باتونونجال باندونج . ٥٢

د. صورة عامة لتعليم اللغة العربية في مدرسة دار الهداية المتوسطة الإسلامية

باتونونجال باندونج ..... ٥٤

الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة التراكيب قبل استخدام

لعبة الدومينو بمدرسة دار الهداية المتوسطة الإسلامية باتونونجال

باندونج ..... ٥٤

الفصل الثالث: واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة التراكيب بعد استخدام

لعبة الدومينو في تعليم اللغة العربية بمدرسة دار الهداية المتوسطة

٦١ ..... الإسلامية باتونونجال باندونج

الفصل الرابع : واقعية مستوى الأثر من استخدام لعبة الدومينو في مادة التراكيب

٦٨ ..... العربية إلى تحصيل التلاميذ الدراسي فيها

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

٧٠ ..... النتائج : الفصل الأول

٧٩ ..... الاقتراحات : الفصل الثاني

٨١ ..... المراجع

الملاحق

UIN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## دفترا الجدول

الجدول ٣.١	: معيار للنتيجة ن-د	٤٨
الجدول ٤.١	: اسماء المدرسين في مدرسة دار الهداية للسنة الدراسية	
	٢٠١٧-٢٠١٨ م	٥٠
الجدول ٤.٢	: عدد التلاميذ لمدرسة مدرسة دار الهداية للسنة	
	الدراسة ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م	٥٢
الجدول ٤.٣	: الوسائل والتسهيلات في مدرسة دار الهداية	
	باتونونجال باندونج	٥٣
الجدول ٤.٤	: نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي	٥٥
الجدول ٤.٥	: ليلي أوفير نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي لتحصيل	
	التلاميذ الدراسي على مادة التراكيب	٨١
الجدول ٤.٦	: نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي لتحصيل الدراسي	
	في تعليم التراكيب	٦٢
الجدول ٤.٧	: ليلي أوفير نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي لتحصيل	

الدراسي في تعليم الترايب	٦٢	الجدول ٤.٨
: امتحان "ت" فاييريد نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي		
والاختبار البعدي	٦٩	الجدول ٤.٩
: حساب نتيجة ن - د	٧٤	الجدول ٤.١٠
: نتيجة ن - د	٧٦	

