

ABSTRAK

Muhammad Ihsan Taufiq: *Pengaruh Penerapan Metode Time Token Berbasis Random Card terhadap Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI 1 Kota Bandung).*

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di SMP PGRI 1 kota Bandung melalui pengamatan secara langsung serta wawancara guru mata pelajaran PAI, diperoleh informasi mengenai rendahnya keaktifan siswa terhadap mata pelajaran PAI yang dibuktikan dari observasi terdapat siswa yang masih pasif dalam mengikuti proses pembelajaran. Kemungkinan penyebabnya pembelajaran masih menggunakan strategi dan metode yang kurang efektif dan kreatif.

Penelitian ini bertolak pada pemikiran bahwa belajar siswa dipengaruhi oleh ketepatan guru dalam memilih strategi dan metode pembelajaran. Atas dasar itu peneliti memilih metode *time token* berbasis *random card*. Metode *time token* berbasis *random card* dalam prakteknya guru memberi keleluasan kepada siswa untuk berlatih keaktifan spesifik dimana keaktifan yang dimaksud adalah keaktifan yang disertai dengan arahan dan bantuan guru sebagai model.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran dengan menggunakan metode *time token* berbasis *random card* terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran PAI dan pengaruh metode *time token* berbasis *random card* terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen desain *nonequivalent control group design* dengan sampel masing-masing berjumlah 30 siswa pada kelas eksperimen dan kontrol. Adapun pengumpulan data menggunakan tes praktek *pretest* dan *posttest* yang berjumlah 10 butir instrumen. Sedangkan teknik analisis data diperoleh melalui perhitungan statistik yaitu dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji wilcoxon dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *time token* berbasis *random card* dapat mempengaruhi secara signifikan terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran PAI. Hal ini terbukti dari peningkatan hasil belajar siswa sebesar 35,33%. Sedangkan dengan menggunakan statistik uji wilcoxon diperoleh $Z_{hitung} = 4,7$ dan $Z_{tabel} = 1,645$. Sehingga $Z_{hitung} > Z_{tabel}$. Data ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dari kedua kelas tersebut dengan kata lain terdapat perbedaan antara kelas yang mendapat perlakuan dan kelas yang tidak mendapat perlakuan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode *time token* berbasis *random card* terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran PAI. (penelitian pada siswa kelas VIII SMP PGRI 1 Kota Bandung).