

Abstrak

Stres akademik banyak terjadi di kalangan siswa saat ini. Sehingga diperlukan penanganan yang lebih serius. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh stres akademik terhadap *subjective well-being* dengan dimoderatori oleh dukungan sosial. Metode kuantitatif dengan pendekatan kausalitas digunakan dalam penelitian ini. Subjek penelitian berjumlah 328 siswa kelas XI SMA. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *Educational Stress Scale for Adolescents* (ESSA) untuk mengukur stres akademik, *Students Subjective Well-Being Questionnaire* (SSWQ) untuk mengukur *subjective well-being*, dan *Interpersonal Support Evaluation List-12* (ISEL-12) untuk mengukur dukungan sosial. Teknik analisis data yang digunakan yaitu *Moderated Regression Analysis* (MRA). Hasil uji MRA menunjukkan dukungan sosial dapat memoderasi pengaruh stres akademik terhadap *subjective well-being* dengan nilai signifikansi sebesar $0.010 < 0.05$.

Kata Kunci : *Stres Akademik, Subjective Well-Being, Dukungan Sosial.*

