

الملخص

فتح الرياضي أرسل: تأثير ميول الطلاب و دوافعهم على أنشطة تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية بمكاسر في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥. رسالة دراسات عليا تدريس اللغة العربية بجامعة سونان جونونج جاتي باندونج ٢٠٢٥

ستكون عملية التعلم نشطة إذا كان لدى الطلاب العديد من الأنشطة فيها. لا ترجع أنشطة التعلم المرتفعة والمنخفضة لدى الطلاب دائماً إلى طريقة تدريس المعلم، فهناك العديد من العوامل التي يمكن أن تؤثر على ذلك، على سبيل المثال، ميول الطلاب و دوافعهم. تهدف هذه الدراسة إلى: (١) تحليل أثر ميول الطلاب على أنشطة تعلم اللغة العربية في مدينة مكاسر في مدينة مكاسر؛ (٢) تحليل أثر و دوافع الطلاب على أنشطة تعلم اللغة العربية في مدينة مكاسر؛ (٣) تحليل أثر ميول الطلاب و دوافعهم على أنشطة تعلم اللغة العربية في مدينة مكاسر.

الإطار الفكري لهذا البحث هو تأثير ميول الطلاب و دوافعهم على أنشطة تعلم اللغة العربية جزئياً أو معا باستخدام النظري للميول من كومبري، و النظري للدوافع من سيفالوس وآخرون، و النظري لأنشطة التعلم من توليفة نظريات دجامارا، وسارديمان، و قرار المدير العام للتربية الإسلامية رقم ٣٣٠٢ لسنة ٢٠٢٤. الفرضية المقترحة هي عدم وجود تأثير ميول الطلاب و دوافعهم على أنشطة تعلم اللغة العربية جزئياً أو معا. الطريقة المستخدمة هي الطريقة الوصفية ذات المنهج الكمي. أخذ العينات باستخدام أخذ العينات العشوائية الطبقية المتناسبة. اختبر الأداة المستخدمة باختبار الصلاحية واختبار الموثوقية. استخدمت في معالجة البيانات اختبارات الشروط المسبقة (اختبار المعيارية واختبار التجانس) واختبار الفرضيات (اختبار الانحدار البسيط واختبار الانحدار المتعدد ومعامل التحديد) باستخدام SPSS 26. أظهرت النتائج أن ميول الطلاب يؤثر على أنشطة تعلم اللغة العربية في مدينة مكاسر بنسبة بنسبة ٥١,٢٪، وأن دوافع الطلاب تؤثر على أنشطة تعلم اللغة العربية في مدينة مكاسر بنسبة ٦٢,٩٪، وأن ميول الطلاب ودوافعهم يؤثران في الوقت نفسه على أنشطة تعلم اللغة العربية في مدينة مكاسر بنسبة بنسبة ٦٤,٤٪. ويتمثل الأثر المترتب على هذا البحث في أن زيادة ميول الطلاب ودوافعهم في المدرسة يمكن أن يزيد من أنشطة تعلم اللغة العربية، وهذا بدوره يمكن أن يحسن جودة التعليم في مدينة مكاسر.

ABSTRACT

Fathur Riyadhi Aرسال: *The Influence of Student Interest and Motivation on Students' Arabic Learning Activities at MTsN Makassar City in the First Semester of the 2024/2025 Academic Year . Thesis Postgraduate Arabic Language Education at UIN Sunan Gunung Djati Bandung 2025.*

The learning process will be active if students have a lot of activity in it. High and low student learning activities are not always due to the way the teacher teaches, there are many factors that can influence it, for example, student interest and motivation. This study aims to analyze 1) the effect of student interest on Arabic learning activities at MTsN Makassar City; 2) the effect of student motivation on Arabic learning activities at MTsN Makassar City; 3) the effect of student interest and motivation on Arabic learning activities at MTsN Makassar City.

The framework of this research is the influence between students' interest and motivation on Arabic learning activities partially or simultaneously by using the interest dimension from Kompri, the motivation dimension from Cevallos et al. and the learning activity dimension from the synthesis of the theories of Djamarah, Sardiman, and KMA 3302 Year 2024. The hypothesis proposed is that there is no influence between student interest and motivation on Arabic learning activities partially or simultaneously. The method used is descriptive method with quantitative approach. Sampling using Proportionate Stratified Random Sampling. The instrument used was tested with validity test and reliability test. Data processing uses prerequisite tests (normality test, homogeneity test) and hypothesis testing (simple regression test, multiple regression test, and coefficient of determination) using SPSS v.26.0. The results showed that student interest affects Arabic learning activities at MTsN Makassar City by 51.2%, student motivation affects Arabic learning activities at MTsN Makassar City by 62.9% and simultaneously student interest and motivation affect Arabic learning activities at MTsN Makassar City by 64.4%. The implication of this research is that increasing student interest and motivation in madrasah can increase Arabic learning activities, which in turn can improve the quality of education in MTsN Makassar city.

ABSTRAK

Fathur Riyadhi Aرسال: *Pengaruh Minat dan Motivasi Siswa terhadap Aktivitas Belajar Bahasa Arab di MTsN Kota Makassar pada Semester Gasal Tahun Ajaran 2024/2025. Tesis Pascasarjana Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Gunung Djati Bandung .*

Proses pembelajaran akan bersifat aktif jika siswa memiliki banyak aktivitas didalamnya. Tinggi dan rendahnya aktivitas belajar siswa tidak selalu karena cara mengajar guru, ada banyak faktor yang dapat mempengaruhinya misalnya saja minat dan motivasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis 1) pengaruh minat siswa terhadap aktivitas belajar bahasa Arab di MTsN Kota Makassar; 2) pengaruh motivasi siswa terhadap aktivitas belajar bahasa Arab di MTsN Kota Makassar; 3) pengaruh minat dan motivasi siswa terhadap aktivitas belajar bahasa Arab di MTsN Kota Makassar.

Kerangka berpikir penelitian ini ialah pengaruh antara minat dan motivasi siswa terhadap aktivitas belajar bahasa Arab secara parsial maupun simultan dengan menggunakan dimensi minat dari Kompri, dimensi motivasi dari Cevallos dkk., serta dimensi aktivitas belajar dari hasil sintesa teori Djamarah, Sardiman, dan KMA 3302 Tahun 2024. Hipotesis yang diajukan ialah tidak ada pengaruh antara minat dan motivasi siswa terhadap aktivitas belajar bahasa Arab secara parsial maupun simultan. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan Proportionate Stratified Random Sampling. Instrumen yang digunakan diuji dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Pengolahan data menggunakan uji prasyarat (uji normalitas, uji homogenitas) dan uji hipotesis (uji regresi sederhana, uji regresi berganda, dan koefisien determinasi) menggunakan SPSS v.26.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat siswa berpengaruh terhadap aktivitas belajar bahasa Arab di MTsN Kota Makassar sebesar 51,2%, motivasi siswa berpengaruh terhadap aktivitas belajar bahasa Arab di MTsN Kota Makassar sebesar 62,9% dan secara simultan minat dan motivasi siswa berpengaruh terhadap aktivitas belajar bahasa Arab di MTsN Kota Makassar sebesar 64,4%. Implikasi penelitian ini adalah peningkatan minat dan motivasi siswa di madrasah dapat meningkatkan aktivitas belajar bahasa Arab, yang pada gilirannya dapat meningkatkan mutu pendidikan di MTsN sekota Makassar.