

ABSTRAK

Reva Rifatul Habani. 1202090150. 2025 *“Penerapan Metode Tamyiz Dalam Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Mufradat (Kosakata) Dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VI A MI Al-Mujtahidin Padalarang).*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan penguasaan *mufradat* peserta didik. Hal ini terjadi karena dalam proses pembelajarannya guru masih menggunakan metode konvensional, pembelajaran yang kurang kondusif dan sugesti peserta didik yang *mengkalim* pembelajaran bahasa arab itu sulit. Sehingga pada saat diperintahkan menganalisis tiap *mufradat* dalam rangka memudahkan penerjemahan peserta didik masih kebingungan dan kesulitan. Tujuan dari pelaksanaan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan penguasaan *mufradat* peserta didik dengan menggunakan metode *tamyiz* dalam mata pelajaran Bahasa Arab. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di kelas VI A MI Al-Mujtahidin padalarang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, kemampuan penguasaan *mufradat* peserta didik sebelum menggunakan metode *tamyiz* baru 10 orang yang tuntas dengan nilai rata-rata 49,77 dan nilai ketuntasan klasikal 45,45%. Penerapan metode *tamyiz* pada mata pelajaran Bahasa Arab terlaksana dengan baik. Terlihat dari hasil observasi aktivitas guru secara berturut-turut pada siklus I, siklus II dan siklus III diperoleh persentase sebesar 100% yang memiliki arti bahwa 12 aspek yang menjadi pengamatan guru telah terlaksana. Adapun hasil observasi peserta didik secara berturut-turut mengalami peningkatan dengan perolehan pada siklus I sebesar 86,72%, siklus II 92,40%, dan pada siklus III sebesar 99,68%. Terjadinya peningkatan kemampuan penguasaan *mufradat* peserta didik dilihat dari perolehan nilai rata-rata yaitu pada siklus I sebesar 58,86, siklus II 61,14, dan siklus III 77,73. Ketuntasan Klasikal kemampuan penguasaan *mufradat* peserta pada siklus I sebesar 72,72% sedangkan pada siklus II mengalami penurunan yaitu menjadi 63,63% namun pada siklus III kembali meningkat secara signifikan bahkan lebih besar dari perolehan siklus I dan langsung memenuhi ketuntasan klasikal yang ditentukan yaitu dengan perolehan 86,36% dengan kategori sangat baik. Bahkan peneliti memberikan soal tes tambahan kepada peserta didik yang mencakup materi siklus I, siklus II dan siklus III, perolehan nilai rata-rata peserta didik adalah 69,77 dan presentase ketuntasan klasikal yaitu 77,27% dengan kategori baik.

Kata kunci: *Metode, Tamyiz, Penguasaan Mufradat*